ภาษาไทยเบื้องต้น
สำหรับชาวต่างชาติ



ined
มูลนิธิเพื่อการศึกษาแบบเรียนรวม
the inclusive education foundation

Authors:

Sunantha (Aura) Inkhamchuea **สุนันทา อินคำเชื้อ**
Nan Paw Kyan Kyan (Kitt) **นาน พอ จัน จัน (กิตตน์)**

All photos taken, modified, and used with permission.

©The Inclusive Education Foundation 2025 https://www.inedfoundation.org/

Creative Commons Attribution - Non Commercial ShareAlike 4.0 International Licence (CC BY-NC-SA 4.0) By using the content of this publication, the users accept to be bound by the terms of use outlined in CC BY-NC-SA 4.0 for attribution and sharing. Full licence available at: https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/

Attribution--Please cite the work as follows:

สุนันทา อินคำเชื้อ & **นาน พอ จัน จัน** (2025). **ภาษาไทยเบื้องต้น สำหรับชาวต่างชาติ**. The Inclusive Education Foundation.

คำนำ

ในพื้นที่ตามแนวชายแดนจังหวัดตาก ที่ติดกับประเทศเพื่อนบ้านประเทศพม่านั้น ปัจจุบันได้มีชาวเมียนมาจำนวนมากได้เข้ามาทำงานในอำเภอชายแดน ได้แก่ แม่สอด แม่ระมาด และพบพระ ซึ่งในจำนวนนี้ เป็นผู้ที่ทำหน้าที่ครู ที่สอนภายในศูนย์การเรียนรู้ต่างๆ

การเรียนรู้ภาษาไทย เป็นสิ่งจำเป็นต่อการสื่อสารเพื่อการดำรงชีวิตอยู่ในประเทศไทยของชาวต่างชาติ ดังนั้นแล้วทางมูลนิธิเพื่อการศึกษษแบบเรียนรวม (InEd) จึงได้เล็งเห็นปัญหาในด้านภาษาไทย และจัดทำหลักสูตรภาษาไทยเบื้องต้นขึ้นมา เพื่อให้ครูผู้สอนในศูนย์การเรียนรู้ต่างๆ ได้เรียนรู้ภาษาไทย ให้พวกเขาสามารถอ่านออก เขียนได้ ในระดับหนึ่ง

หลักสูตรภาษาไทยเบื้องต้น ได้แบ่งเป็น ๒ ระดับ ได้แก่
ระดับที่ ๑ เน้นการเรียน เรื่องพยัญชนะภาษาไทย สระ และคำศัพท์ ผู้สอนมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้คุ้นเคยกับการออกเสียงพยัญชนะภาษาไทย การผสมสระ การออกเสียงคำศัพท์ภาษาไทย และการสร้างประโยคอย่างง่าย ซึ่งผู้เรียนสามารถนำไปปรับใช้ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ในการสร้างหลักสูตร ผู้สอนได้ใช้แบบเรียนภาษาไทยระดับประถมศึกษา (ฉบับ มานี - มานะ) ฉบับปรับปรุง ปี ๒๕๕๘ เป็นส่วนหนึ่งในการฝึกการออกเสียง

ระดับที่ ๒ เน้นการเรียน เรื่องหลักภาษาไทย การผันวรรณยุกต์ อักษรสามหมู่ และมาตราตัวสะกด นอกจากนั้นแล้ว ยังมีเนื้อหาที่เป็นตัวอย่างการใช้คำศัพท์ โดยการแบ่งเป็นหมวดหมู่ต่างๆ ที่สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ เช่น อาหาร ร่างกายของเราโรคภัยไข้เจ็บ สถานที่ต่างๆ กฎหมาย และการเงิน เป็นต้น

ในการสร้างหลักสูตร ผู้สอนได้ยึดตามแบบแผนของหลักสูตรการรู้หนังสือไทย ปีพุทธศักราช ๒๕๕๗ ของกรมส่งเสริมกาเรียนรู้ (สกร.) โดยมูลนิธิได้รับอนุญาตจากศุนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอแม่สอดให้ใช้หลักสูตรนี้ในการจัดการเรียนการสอนได้

ผู้สอนหวังเป็นอย่างยิ่งว่า หนังสือเรียนภาษาไทยเบื้องต้น ทั้ง ๒ ระดับจะเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนในการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อที่จะสามารถนำไปปรับใช้ในการดำรงชีวิตในประเทศไทยได้อย่างเป็นสุข

ผู้สอน
เมษายน ๒๕๖๖

နိဒါန်း

အိမ်နီးချင်းနိုင်ငံဖြစ်သောမြန်မာနိုင်ငံနှင့်ထိစပ်နေသည့် တာ့ခရိုင်နယ်စပ်ဒေသများဖြစ်သော မဲဆောက်၊ မဲရမတ် နှင့်ဖုတ်ဖလ စသည့်ဒေသများတွင် မြန်မာနိုင်ငံသား အများအပြား လာရောက် အလုပ်လုပ်ကိုင်လျက်ရှိပြီး မြန်မာ့ရွှေ့ပြောင်းစာသင်ကျောင်း အသီးသီးတွင်ကျောင်းဆရာ/မအဖြစ် တာဝန်ယူလုပ်ဆောင်နေကြသည့် ပုဂ္ဂိုလ်များလည်း အမြောက်အများပေါ်ထွန်းနေခဲ့ပါသည်။

ထိုင်းနိုင်ငံတွင် နေထိုင်ကြသည့် နိုင်ငံခြားသား(မြန်မာနိုင်ငံသား) များအနေဖြင့် မိမိတို့ဆက်သွယ်ပြောဆိုရေးနှင့်ပညာရေးအတွက် ထိုင်းဘာသာစကားသင်ယူလေ့လာခြင်းသည် အလွန်အရေးကြီးပါသည်။ ရွှေ့ပြောင်းကျောင်းများတွင် တာဝန်ထမ်းဆောင်နေကြသော ဆရာ/မများအတွက် ထိုင်းစာ ထိုင်းစကားသင်ယူလေ့လာရန် အခက်အခဲများရှိနေသည်ကို"အားလုံးပါဝင်နိုင်သော ပညာရေးဖောင်ဒေးရှင်း (InEd)" မှ လေ့လာတွေ့ရှိခဲ့သည့်အတွက် ထိုင်းဘာသာစကားသင်တန်းကိုဖော်ဆောင်ခဲ့ပြီး ရွှေ့ပြောင်းစာသင်ကျောင်းအသီးသီးရှိ ဆရာ၊ဆရာမများအတွက် အခြေခံထိုင်းစာ၊ ထိုင်းစကား ပြောတတ်၊ရေးတတ်၊ ဖတ်တတ်နိုင်စေရန်ရည်ရွယ်ပါသည်။

အခြေခံထိုင်းဘာသာစကား သင်တန်းကို အဆင့် ၂ ဆင့် ခွဲခြားထားပါသည်။
ပထမအဆင့် (Level 1) တွင် ထိုင်းဗျည်းများ၊ သရများနှင့် ဝေါဟာရများအကြောင်း လေ့လာရန် ပြုစုဖန်တီးထားပါသည်။သင်ကြားသူမှ သင်ယူသူ (ဆရာ/မများ) အား ထိုင်းဗျည်းများ၏ အသံထွက်၊ သရတွဲများနှင့် ထိုင်းဝေါဟာရ အသံထွက်တို့ကို အကျွမ်းတဝင်ရှိစေရန်၊ ရိုးရှင်းသောစာကြောင်းများတည်ဆောက်ခြင်း နှင့် နေ့စဉ်ဘဝတွင် ပြန်လည်အသုံးချနိုင်သည့် အကြောင်းအရာများထည့်သွင်းသင်ကြားထားပါသည်။ ဤသင်တန်းအတွက်အသုံးပြုမည့်စာအုပ်ကိုဖန်တီးရာတွင် မူလတန်းအဆင့်ရှိ 2015 ခုနှစ်တွင် ပြန်လည်တည်းဖြတ်သည့် (Manee - Mana)စာအုပ်ကို အသံထွက်လေ့ကျင့်မှု၏ တစ်စိတ်တစ်ပိုင်းအဖြစ် အသုံးပြုခဲ့သည်။

ဒုတိယအဆင့် (Level 2) တွင် ထိုင်းဘာသာစကား အခြေခံများ(နက်နက်ရှိုင်းရှိုင်း) သင်ယူခြင်းအပေါ် အာရုံစိုက်ထားပါသည်။ လေသံကွဲလွဲမှုများ၊ ဗျည်းအုပ်စုသုံးအုပ်စု၊ စာလုံးပေါင်းစည်းမျဉ်းများအပြင် ဝေါဟာရအသုံးအနှုန်းကို ဥပမာပေးသည့် အကြောင်းအရာလည်းပါရှိပြီး "အစားအစာ၊ ကျွန်ုပ်တို့၏ခန္ဓာကိုယ်၊ ရောဂါများ၊ နေရာအမျိုးမျိုး၊ ဥပဒေနှင့်ငွေကြေးစနစ်" စသည်ဖြင့် သင်ခန်းစာခေါင်းစဉ်များကို အမျိုးအစားအလိုက် နေ့စဉ်ဘဝတွင် ပြန်လည်အသုံးချနိုင်ရန်ခွဲခြားထားပါသည်။ ဤသင်တန်းအတွက် အသုံးပြုမည့် စာအုပ်ကိုဖန်တီးရာတွင် မဲဆောက်ခရိုင် သင်ကြားရေးမြို့တင်ရေးဌာန၏ခွင့်ပြုချက်ရရှိထားပြီးဖြစ်သောသင်ကြားရေးမြို့တင်ရေးဌာန (DOLE) ၏ ထိုင်းစာတတ်မြောက်ရေး သင်ရိုးညွှန်းတမ်း 2014 ၏သင်ရိုးညွှန်းတမ်းကိုအသုံးပြု သင်ကြားပါသည်။

အခြေခံ ထိုင်းဘာသာသင်ရိုးညွှန်းတမ်းနှစ်ခုစလုံးသည် ထိုင်းဘာသာစကားကို လေ့လာရာတွင် သင်ယူသူများအတွက် မိမိတို့လက်တွေ့ဘဝတွင် အကျိုးရှိစွာ အသုံးချနိုင်ပြီး ထိုင်းနိုင်ငံတွင် ပျော်ရွှင်စွာနေထိုင်နိုင်စေရန် သင်ကြားပို့ချသူမှအလေးအနက် မျှော်လင့်ပါသည်။

သင်ကြားပို့ချသူ
ဧပြီလ ၂၀၂၃

สารบัญ

บทที่ ๑	พยัญชนะ-คัดลายมือ	6
บทที่ ๒	สระ	20
บทที่ ๓	ไตรยางค์ (อักษร ๓ หมู่)	23
บทที่ ๔	อักษรกลาง + อะ อา อิ อี อึ อือ อุ อู	24
บทที่ ๕	อักษรสูง + อะ อา อิ อี อึ อือ อุ อู	28
บทที่ ๖	อักษรต่ำ + อะ อา อิ อี อึ อือ อุ อู	33
บทที่ ๗	อักษรกลาง + เอะ เอ แอะ แอ โอะ โอ เอาะ ออ	39
บทที่ ๘	อักษรสูง + เอะ เอ แอะ แอ โอะ โอ เอาะ ออ	43
บทที่ ๙	อักษรต่ำ + เอะ เอ แอะ แอ โอะ โอ เอาะ ออ	47
บทที่ ๑๐	อักษรกลาง + เออะ เออ เอียะ เอีย เอือะ เอือ อัวะ อัว	52
บทที่ ๑๑	อักษรสูง + เออะ เออ เอียะ เอีย เอือะ เอือ อัวะ อัว	54
บทที่ ๑๒	อักษรต่ำ + เออะ เออ เอียะ เอีย เอือะ เอือ อัวะ อัว	56
บทที่ ๑๓	อักษรกลาง + อำ ใอ ไอ เอา	62
บทที่ ๑๔	อักษรสูง + อำ ใอ ไอ เอา	64
บทที่ ๑๕	อักษรต่ำ + อำ ใอ ไอ เอา	66
บทที่ ๑๖	อักษรกลางกับการผันวรรณยุกต์	74
บทที่ ๑๗	อักษรสูงกับการผันวรรณยุกต์	83
บทที่ ๑๘	อักษรกต่ำกับการผันวรรณยุกต์	91
บทที่ ๑๙	สระเปลี่ยนรูป	100
บทที่ ๒๐	มาตราตัวสะกด	116

บทที่ ๑_พยัญชนะ

44 Character Thai Alphabet



คัดลายมือ

ก ก ก ก ก ก ก ก ก ก ก ก ก ก ก

ก ก ก ก ก ก ก ก ก ก ก ก ก ก ก

ก

ข ข ข ข ข ข ข ข ข ข ข ข ข ข ข

ข ข ข ข ข ข ข ข ข ข ข ข ข ข ข

ข

ฃ ฃ ฃ ฃ ฃ ฃ ฃ ฃ ฃ ฃ ฃ ฃ ฃ ฃ ฃ

ฃ ฃ ฃ ฃ ฃ ฃ ฃ ฃ ฃ ฃ ฃ ฃ ฃ ฃ ฃ

ฃ

ค ค ค ค ค ค ค ค ค ค ค ค ค ค ค

ค ค ค ค ค ค ค ค ค ค ค ค ค ค ค

ค

ฅ ฅ ฅ ฅ ฅ ฅ ฅ ฅ ฅ ฅ ฅ ฅ ฅ ฅ ฅ

ฅ ฅ ฅ ฅ ฅ ฅ ฅ ฅ ฅ ฅ ฅ ฅ ฅ ฅ ฅ

ฅ

ฆ ฆ ฆ ฆ ฆ ฆ ฆ ฆ ฆ ฆ ฆ ฆ ฆ ฆ ฆ

ฆ ฆ ฆ ฆ ฆ ฆ ฆ ฆ ฆ ฆ ฆ ฆ ฆ ฆ ฆ

ฆ

คัดลายมือ

ง ง ง ง ง ง ง ง ง ง ง ง ง ง ง

ง ง ง ง ง ง ง ง ง ง ง ง ง ง

ง

จ จ จ จ จ จ จ จ จ จ จ จ จ จ

จ จ จ จ จ จ จ จ จ จ จ จ จ

จ

ฉ ฉ ฉ ฉ ฉ ฉ ฉ ฉ ฉ ฉ ฉ ฉ ฉ ฉ ฉ

ฉ ฉ ฉ ฉ ฉ ฉ ฉ ฉ ฉ ฉ ฉ ฉ ฉ ฉ ฉ

ฉ

ช ช ช ช ช ช ช ช ช ช ช ช ช ช ช

ช ช ช ช ช ช ช ช ช ช ช ช ช ช ช

ช

ซ ซ ซ ซ ซ ซ ซ ซ ซ ซ ซ ซ ซ ซ

ซ ซ ซ ซ ซ ซ ซ ซ ซ ซ ซ ซ ซ ซ

ซ

ฌ ฌ ฌ ฌ ฌ ฌ ฌ ฌ ฌ ฌ ฌ ฌ ฌ ฌ ฌ

ฌ ฌ ฌ ฌ ฌ ฌ ฌ ฌ ฌ ฌ ฌ ฌ ฌ ฌ ฌ

ฌ

คัดลายมือ

ญ ญ ญ ญ ญ ญ ญ ญ ญ ญ ญ ญ ญ ญ

ญ ญ ญ ญ ญ ญ ญ ญ ญ ญ ญ ญ ญ ญ

ญ

ฎ ฎ ฎ ฎ ฎ ฎ ฎ ฎ ฎ ฎ ฎ ฎ ฎ ฎ

ฎ ฎ ฎ ฎ ฎ ฎ ฎ ฎ ฎ ฎ ฎ ฎ ฎ ฎ

ฎ

ฏ ฏ ฏ ฏ ฏ ฏ ฏ ฏ ฏ ฏ ฏ ฏ ฏ ฏ

ฏ ฏ ฏ ฏ ฏ ฏ ฏ ฏ ฏ ฏ ฏ ฏ ฏ ฏ

ฏ

ฐ ฐ ฐ ฐ ฐ ฐ ฐ ฐ ฐ ฐ ฐ ฐ ฐ ฐ

ฐ ฐ ฐ ฐ ฐ ฐ ฐ ฐ ฐ ฐ ฐ ฐ ฐ ฐ

ฐ

ฑ ฑ ฑ ฑ ฑ ฑ ฑ ฑ ฑ ฑ ฑ ฑ ฑ ฑ

ฑ ฑ ฑ ฑ ฑ ฑ ฑ ฑ ฑ ฑ ฑ ฑ ฑ ฑ

ฑ

คัดลายมือ

ณ ณ ณ ณ ณ ณ ณ ณ ณ ณ ณ ณ ณ ณ

ณ ณ ณ ณ ณ ณ ณ ณ ณ ณ ณ ณ ณ ณ

ณ

ด ด ด ด ด ด ด ด ด ด ด ด ด ด ด

ด ด ด ด ด ด ด ด ด ด ด ด ด ด ด

ด

ต ต ต ต ต ต ต ต ต ต ต ต ต ต ต

ต ต ต ต ต ต ต ต ต ต ต ต ต ต ต

ต

ถ ถ ถ ถ ถ ถ ถ ถ ถ ถ ถ ถ ถ

ถ ถ ถ ถ ถ ถ ถ ถ ถ ถ ถ ถ ถ

ถ

ท ท ท ท ท ท ท ท ท ท ท ท ท ท ท

ท ท ท ท ท ท ท ท ท ท ท ท ท ท ท

ท

ธ ธ ธ ธ ธ ธ ธ ธ ธ ธ ธ ธ ธ ธ

ธ ธ ธ ธ ธ ธ ธ ธ ธ ธ ธ ธ ธ ธ

ธ

คัดลายมือ

น น น น น น น น น น น น น น

น

บ บ บ บ บ บ บ บ บ บ บ บ บ บ

บ

ป ป ป ป ป ป ป ป ป ป ป ป ป

ป

ผ ผ ผ ผ ผ ผ ผ ผ ผ ผ ผ ผ ผ

ผ

ฝ ฝ ฝ ฝ ฝ ฝ ฝ ฝ ฝ ฝ ฝ ฝ ฝ ฝ

ฝ

พ พ พ พ พ พ พ พ พ พ พ พ พ พ

พ

คัดลายมือ

ฟ ฟ ฟ ฟ ฟ ฟ ฟ ฟ ฟ ฟ ฟ ฟ ฟ ฟ ฟ

ฟ ฟ ฟ ฟ ฟ ฟ ฟ ฟ ฟ ฟ ฟ ฟ ฟ ฟ ฟ

ฟ

ภ ภ ภ ภ ภ ภ ภ ภ ภ ภ ภ ภ ภ ภ

ภ ภ ภ ภ ภ ภ ภ ภ ภ ภ ภ ภ ภ ภ

ภ

ม ม ม ม ม ม ม ม ม ม ม ม ม ม ม

ม ม ม ม ม ม ม ม ม ม ม ม ม ม ม

ม

ย ย ย ย ย ย ย ย ย ย ย ย ย ย

ย ย ย ย ย ย ย ย ย ย ย ย ย ย

ย

ร ร ร ร ร ร ร ร ร ร ร ร ร ร

ร ร ร ร ร ร ร ร ร ร ร ร ร ร

ร

ล ล ล ล ล ล ล ล ล ล ล ล ล ล

ล ล ล ล ล ล ล ล ล ล ล ล ล ล

ล

คัดลายมือ

ว ว ว ว ว ว ว ว ว ว ว ว ว ว

ว ว ว ว ว ว ว ว ว ว ว ว ว ว

ว

ศ ศ ศ ศ ศ ศ ศ ศ ศ ศ ศ ศ ศ ศ

ศ ศ ศ ศ ศ ศ ศ ศ ศ ศ ศ ศ ศ

ศ

ษ ษ ษ ษ ษ ษ ษ ษ ษ ษ ษ ษ ษ ษ

ษ ษ ษ ษ ษ ษ ษ ษ ษ ษ ษ ษ ษ ษ

ษ

ส ส ส ส ส ส ส ส ส ส ส ส ส ส

ส ส ส ส ส ส ส ส ส ส ส ส ส ส

ส

ห ห ห ห ห ห ห ห ห ห ห ห ห ห

ห ห ห ห ห ห ห ห ห ห ห ห ห ห

ห

ฟ ฟ ฟ ฟ ฟ ฟ ฟ ฟ ฟ ฟ ฟ ฟ ฟ ฟ

ฟ ฟ ฟ ฟ ฟ ฟ ฟ ฟ ฟ ฟ ฟ ฟ ฟ ฟ

ฟ

คัดลายมือ

ฅ ฅ ฅ ฅ ฅ ฅ ฅ ฅ ฅ ฅ ฅ ฅ ฅ ฅ

ฅ ฅ ฅ ฅ ฅ ฅ ฅ ฅ ฅ ฅ ฅ ฅ ฅ ฅ

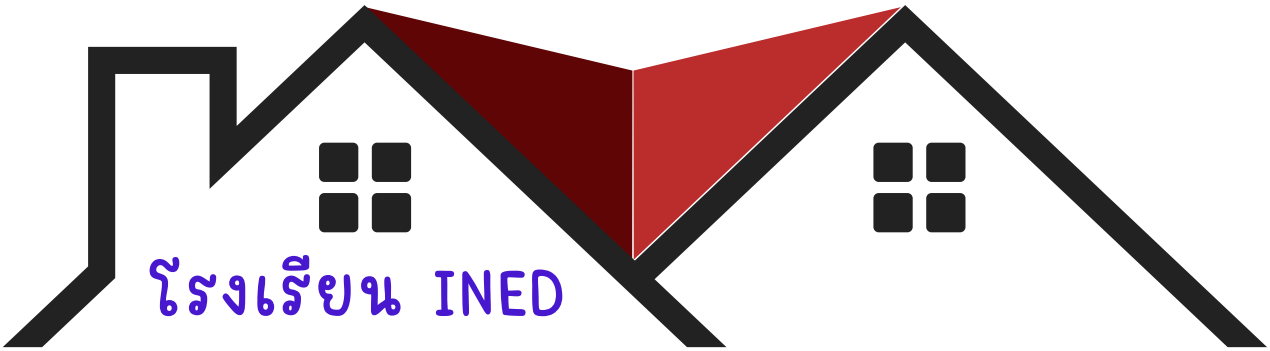
ฅ

ฆ ฆ ฆ ฆ ฆ ฆ ฆ ฆ ฆ ฆ ฆ ฆ ฆ ฆ

ฆ ฆ ฆ ฆ ฆ ฆ ฆ ฆ ฆ ฆ ฆ ฆ ฆ ฆ

ฆ

เติมพยัญชนะที่หายไปให้ถูกต้องครบถ้วน



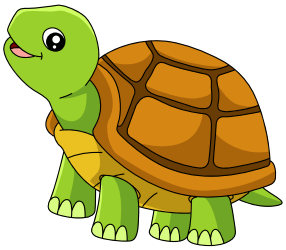
ก		ข			ฆ	ง
	ฉ		ช			ฎ
ฏ			ฒ	ณ		
ถ		ธ			ป	ผ
	พ		ภ		ย	
ล						ฟ



วงกลมรอบพยัญชนะที่ตรงกับภาพที่กำหนดให้

๑ 

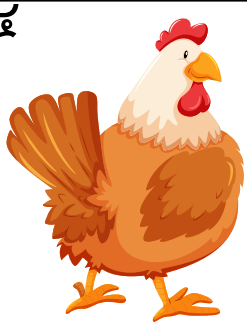
ค ต ด

๒ 

ต ถ ด

๓ 

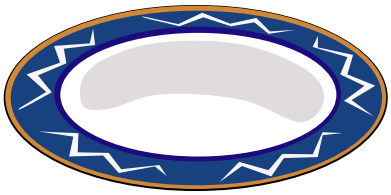
ร ล ว

๔ 

ถ ภ ก

๕ 

ท ธ ห

๖ 

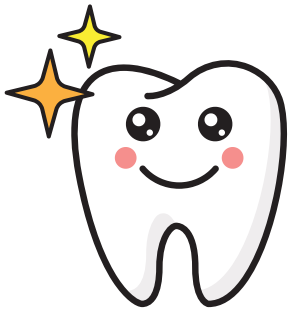
ฉ จ ล

๗ 

ฉ ช ฆ

๘ 

ภ ท ถ

๙ 

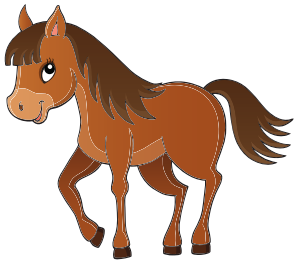
ผ ฟ ฝ

๑๐ 

น ม ณ

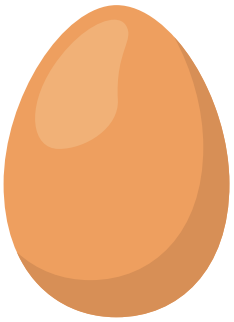
วงกลมรอบพยัญชนะที่ตรงกับภาพที่กำหนดให้

๑๑



ม ย ส

๑๒



ฆ ข ค

๑๓



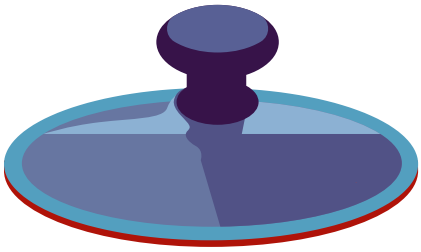
น บ ป

๑๔



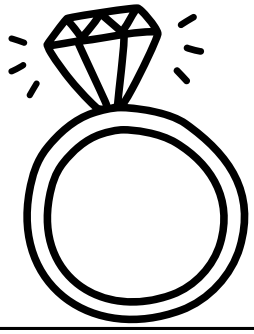
ฟ พ ผ

๑๕



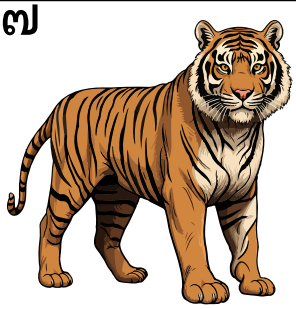
ผ ฝ ฟ

๑๖



ร ว ล

๑๗



ศ ซ ส

๑๘



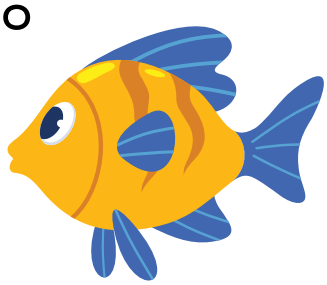
ธ ท ถ

๑๙



ห ฮ อ

๒๐

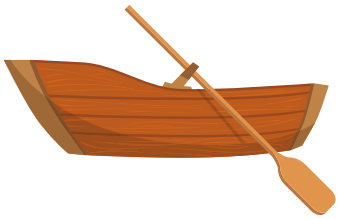


ป บ ภ

เติมพยัญชนะให้สอดคล้องกับภาพที่กำหนด

๑  _____

๒  _____

๓  _____

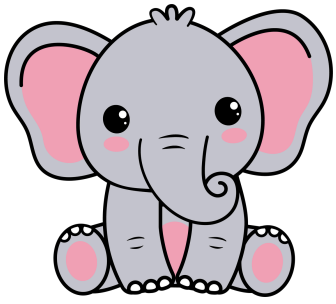
๔  _____

๕  _____

๖  _____

๗  _____

๘  _____

๙  _____

๑๐  _____

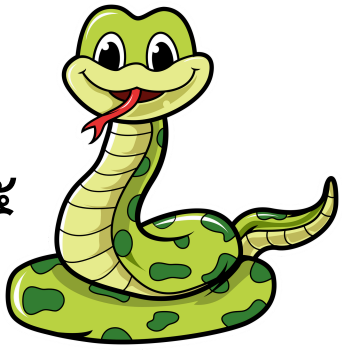
เติมพยัญชนะให้สอดคล้องกับภาพที่กำหนด

๑๑  _____

๑๒  _____

๑๓  _____

๑๔  _____

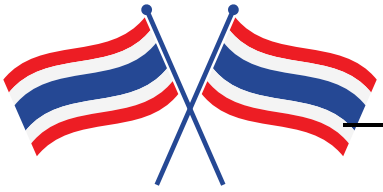
๑๕  _____

๑๖  _____

๑๗  _____

๑๘  _____

๑๙  _____

๒๐  _____

บทที่ ๒_สระ

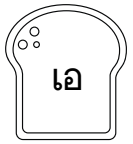
สระ-วรรณยุกต์

-ะ สระอะ	-า สระอา	-ิ สระอิ	-ี สระอี
-ึ สระอึ	-ื สระอือ	-ุ สระอุ	-ู สระอู
เ-ะ สระเอะ	เ- สระเอ	แ-ะ สระแอะ	แ- สระแอ
โ-ะ สระโอะ	โ- สระโอ	เ-าะ สระเอาะ	-อ สระออ
เ-อะ สระเออะ	เ-อ สระเออ	เ-ียะ สระเอียะ	เ-ีย สระเอีย
เ-ือะ สระเอือะ	เ-ือ สระเอือ	-ัวะ สระอัวะ	-ัว สระอัว
ฤ รึ	ฤา รือ	ฦ ลึ	ฦา ลือ
-ำ สระอำ	ใ- สระไอไม้ม้วน	ไ- สระไอไม้มลาย	เ-า สระเอา

◌่ เอก	◌้ โท	◌๊ ตรี	◌๋ จัตวา

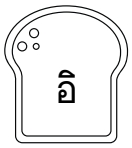
เติมรูปสระให้ตรงกับเสียงสระที่กำหนด

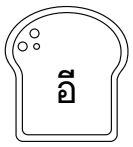
1. _____ 

_____ 

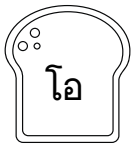
2. _____ 

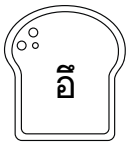
_____ 

3. _____ 

_____ 

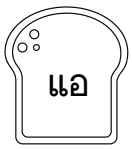
4. _____ 

_____ 

5. _____ 

_____ 

6. _____ 

_____ 

7. _____ 

_____ 

8. _____ 

_____ 

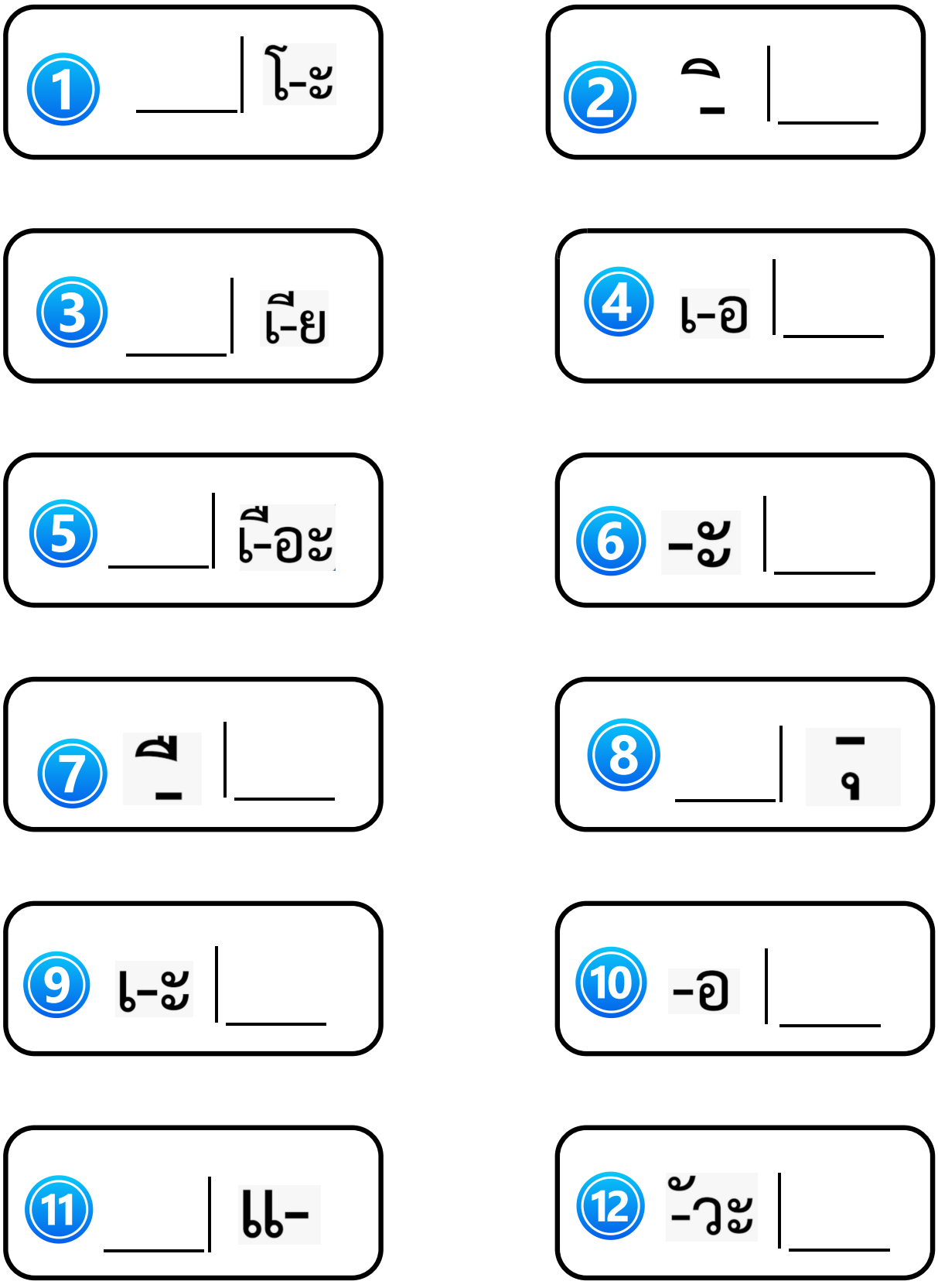
9. _____ 

_____ 

10. _____ 

_____ 

เติมสระเสียงสั้นหรือสระเสียงยาวที่เป็นคู่กับสระที่กำหนดให้ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง



บทที่ ๓_ไตรยางค์

อักษรสามหมู่

อักษรกลาง มี ๙ ตัว

ก จ ฎ ฏ ด ต บ ป อ

อักษรสูง มี ๑๑ ตัว

ข ฃ ฉ ฐ ถ ผ ฝ ศ ษ ส ห

อักษรต่ำ มี ๒๔ ตัว

ค ฅ ฆ ง ช ซ ฌ ญ ฑ

ฒ ณ ท ธ น พ ฟ ภ ม

ย ร ล ว ฬ ฮ

บทที่ ๔

ประสมพยัญชนะ
กับสระ อะ อา อิ อี อึ อือ อุ อู

อักษรกลาง+สระสั้น = เสียงเอก ↓

อักษรกลาง+สระยาว = เสียงสามัญ →

	-ะ	-า	ิ-	ี-	ึ-	ื-	ุ-	ู-
ก	กะ	กา	กิ	กี	กึ	กือ	กุ	กู
จ	จะ	จา	จิ	จี	จึ	จือ	จุ	จู
ด	ดะ	ดา	ดิ	ดี	ดึ	ดือ	ดุ	ดู
ต	ตะ	ตา	ติ	ตี	ตึ	ตือ	ตุ	ตู
บ	บะ	บา	บิ	บี	บึ	บือ	บุ	บู
ป	ปะ	ปา	ปิ	ปี	ปึ	ปือ	ปุ	ปู
อ	อะ	อา	อิ	อี	อึ	อือ	อุ	อู

ฝึกอ่านคำ

1 พยางค์


กา



ดู


ปู


อา


ตา


ตี

จะ



ปี


ดุ



ดี

บิ

จุ

กะ


ปา

ปุ

ฝึกอ่านคำ

2 พยางค์


อีกา ตาดี 
กะปะ 
ตะปู ปีติ


กะปิ ปีดี ดูดี บิดา ดูปู

กาดู อาดุ จะตี อุบะ ตีตา จะปา

3 พยางค์

กะปิดี ดูดีดี ปูจะดู บิดาดู ตาจะตี

ดูอีกา ตากะอา อาดูปู ปูตาดี

ตีตะปู 

4 พยางค์

ตากะบิดา อาตีตะปู จะดูอีกา อาจะตีปู

ปูดูกะปิ 

กิจกรรมที่ ๑

จับคู่คำกับรูปภาพ

ปี	
ตา	
ตา	
อา	YEAR
ตี	
กา	
ดุ	
จะ	
ดี	will
ปู	
ปา	
ดู	

กิจกรรมที่ ๒

เขียนคำตามภาพ

๑   

---

๒  

---

๓     

---

๔   

---

๕     

---

๖   

---

๗  will  

บทที่ ๕

ประสมพยัญชนะ
กับสระ อะ อา อิ อี อึ อือ อุ อู

อักษรสูง+สระสั้น = เสียงเอก ↓

อักษรสูง+สระยาว = เสียงจัตวา ↘

	-ะ	-า	ิ	ี	ึ	ื	ุ	ู
ข	ขะ	ขา	ขิ	ขี	ขึ	ขือ	ขุ	ขู
ฉ	ฉะ	ฉา	ฉิ	ฉี	ฉึ	ฉือ	ฉุ	ฉู
ถ	ถะ	ถา	ถิ	ถี	ถึ	ถือ	ถุ	ถู
ผ	ผะ	ผา	ผิ	ผี	ผึ	ผือ	ผุ	ผู
ฝ	ฝะ	ฝา	ฝิ	ฝี	ฝึ	ฝือ	ฝุ	ฝู
ส	สะ	สา	สิ	สี	สึ	สือ	สุ	สู
ห	หะ	หา	หิ	หี	หึ	หือ	หุ	หู

ฝึกอ่านคำ

1 พยางค์



ขู ถี



ขา สะ



ถู ผุ ฝี

ฉุ ผิ สา ขะ



สี ขึ สู



ฝา

ฝึกอ่านคำ

2 พยางค์

ถูขา	ฝาดี	หาสี	สุขา	ตีฝา
ขาปู	สะดือ	สูสี	หูกา	ถูหู
ถือฝา	หาปู	ฝาผุ	ขาดี	ฤาษี

3 พยางค์

สีกากี	ถูดีดี	หาฝาดี	ตาสีดู
ขาปูดี	ปูถูขา	หูกาดี	ตีฝาสี
ดูขากา	ตาหาสี	ดูฝีขา	ถูหูกา

4 พยางค์

ตาถือฝาผุ	ฤาษีขาดี	อาหาสุขา
จะหาฝาดู	หาสีกากี	หาสุขาผุ

กิจกรรมที่ ๑

จับคู่คำกับรูปภาพ



ผุ



ฤาษี



ถือ



สะดือ



ฤ



หา



ขาปู

ฝา





สุขา



หู



สี



ขา



ผี



ฝี

กิจกรรมที่ ๒

เขียนคำตามภาพ

๑    

๒   

๓   

๔     

๕   



๖  &  will  

๗ YEAR &   

กิจกรรมที่ ๒

เขียนคำตามภาพ

๘     

๙   

๑๐ 

๑๑  

๑๒   

๑๓   

๑๔     

บทที่ ๖

ประสมพยัญชนะ

กับสระ อะ อา อิ อี อึ อือ อุ อู

อักษรต่ำ+สระสั้น = เสียงตรี ↗

อักษรต่ำ+สระยาว = เสียงสามัญ →

	-ะ	-า	ิ-	ี-	ึ-	ื-	ุ-	ู-
ค	คะ	คา	คิ	คี	คึ	คือ	คุ	คู
ง	งะ	งา	งิ	งี	งึ	งือ	งุ	งู
ช	ชะ	ชา	ชิ	ชี	ชึ	ชือ	ชุ	ชู
ซ	ซะ	ซา	ซิ	ซี	ซึ	ซือ	ซุ	ซู
ท	ทะ	ทา	ทิ	ที	ทึ	ทือ	ทุ	ทู
น	นะ	นา	นิ	นี	นึ	นือ	นุ	นู
พ	พะ	พา	พิ	พี	พึ	พือ	พุ	พู
ฟ	ฟะ	ฟา	ฟิ	ฟี	ฟึ	ฟือ	ฟุ	ฟู
ม	มะ	มา	มิ	มี	มึ	มือ	มุ	มู
ร	ระ	รา	ริ	รี	รึ	รือ	รุ	รู
ว	วะ	วา	วิ	วี	วึ	วือ	วุ	วู

ฝึกอ่านคำ

1 พยางค์

งู  มา ชี  ฮะ ยุ

วา ชู นะ ยา  รี

ฟู วะ คู  ลา ชา  พุ

2 พยางค์

 พายุ ชูมือ  ศาลา ทะลุ ชิชะ

อายุ ทาสี ยาดี วิชา 

 ชะนี  มะระ กะลา  มะลิ 

คูนา ลีลา ฮือฮา มานะ ปะทะ

ภาษา   ฝาชี

3 พยางค์

รูปูนา จะทาสี มาดูซิ มีราคา ขามีฝี

กิริยา วาจาดี มีวิชา มีธุระ ดูนะคะ

ฝึกอ่านคำ

ปีระกา ชามะลิ วินาที ปูมีขา

ศาลาดี มาหายา

4 พยางค์

มาดูชะนี ตาตีงูดุ กะลาสีดี พายุจะมา

ศาลาทะลุ นาตามีปู ทาสีศาลา วาจาอาดี

มีนาฬิกา วิชาภาษา หารูปูนา ชะนีชูมือ

ฝึกอ่านประโยค

1. อีกา ตา ดี
2. จะ ตี ตะปู ศาลา
3. ชะนี จะ ดู
4. อีกา ตา ดี ตี ตะปู
5. อีกา มี ลีลา ดี
6. อีกา ตา ดี มี ลีลา ดี
7. ชาลี ถือ กะลา มา ศาลา
8. ชาลี ชู มือ ถือ กะลา ยา ดี
9. ชีวา พา ปูนา มา ศาลา ทา ยา ดี
10. อีกา กะ ชะนี มา ดู ชาลี ทา ยา ดี

กิจกรรมที่ ๑

จับคู่คำกับรูปภาพ



มะลิ



กะลา



ชูมือ



มะระ



ยา



ง



ภาษา



ชา



ชะนี



มา



ศาลา

กิจกรรมที่ ๒

เขียนคำตามภาพ

๑    

---

๒   

---

๓  have  

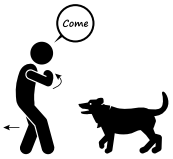
---

๔  have  

---

๕     

---

๖     

---

๗   

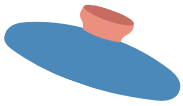
กิจกรรมที่ ๒

เขียนคำตามภาพ

๘   & 

๙    & 

๑๐     

๑๑  have  

๑๒  have 

๑๓     & 

๑๔      

บทที่ ๗

ประสมพยัญชนะ
กับสระ เอะ เอ แอะ แอ โอะ โอ เอาะ ออ

อักษรกลาง+สระสั้น = เสียงเอก ↓

อักษรกลาง+สระยาว = เสียงสามัญ →

	เ-ะ	เ-	แ-ะ	แ-	โ-ะ	โ-	เ-าะ	-อ
ก	เกะ	เก	แกะ	แก	โกะ	โก	เกาะ	กอ
จ	เจะ	เจ	แจะ	แจ	โจะ	โจ	เจาะ	จอ
ด	เดะ	เด	แดะ	แด	โดะ	โด	เดาะ	ดอ
ต	เตะ	เต	แตะ	แต	โตะ	โต	เตาะ	ตอ
บ	เบะ	เบ	แบะ	แบ	โบะ	โบ	เบาะ	บอ
ป	เปะ	เป	แปะ	แป	โปะ	โป	เปาะ	ปอ
อ	เอะ	เอ	แอะ	แอ	โอะ	โอ	เอาะ	ออ

ฝึกอ่านคำ

1 พยางค์

แบ กอ โต เอะ แปะ ตอ  เจ

 โปะ ปอ เตะ  โจะ  เดาะ

เจาะ  โบ แกะ  เบาะ

ฝึกอ่านคำ

2 พยางค์





เตะตา	สะแก	เกะกะ	ปีจอ	แบมือ
ตาเข	จะโปะ	เกาะแกะ	ตะโก	เอะอะ
เปาะแปะ	เตาะแตะ	อาแปะ	แบะดู	เจาะรู

3 พยางค์

อาแปะฝา	จะโปะดู	จะดูแกะ	จอแจนะ
ตอตะโก	ตาเอะอะ	เจาะรูฝา	ปูขาเก
อาเกะกะ	อาแปะมา	แกะเตาะแตะ	เกาะจอดู

4 พยางค์

อีกาเอะอะ	ตาแปะรูเบาะ	อาแปะเจาะรู	ปูนาขาเก
แกจะดูแกะ	จะแกะเบาะดี		

กิจกรรมที่ ๑

จับคู่คำกับรูปภาพ



ปีจอ



เตะ



อาแปะ



แกะ



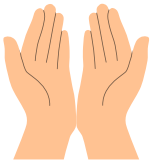
โบ



ตาโต



แกะ



เกาะ



ตอ



แบมือ



เจาะ

กิจกรรมที่ ๒

เขียนคำตามภาพ

๑ 

_____

๒ 

_____

๓ 

_____

๔ 

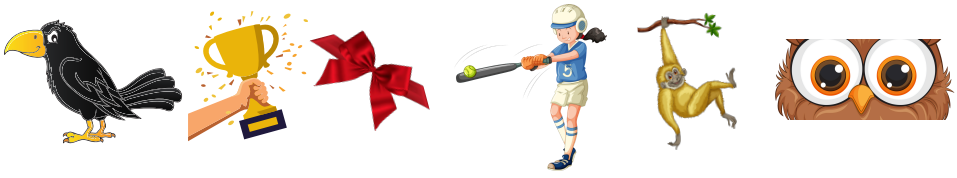
_____

๕ 

_____

๖ 

_____

๗ 

_____

บทที่ ๘

ประสมพยัญชนะ

กับสระ เอะ เอ แอะ แอ โอะ โอ เอาะ ออ

อักษรสูง+สระสั้น = เสียงเอก ↓

อักษรสูง+สระยาว = เสียงจัตวา ↘

	เ-ะ	เ-	แ-ะ	แ-	โ-ะ	โ-	เ-าะ	-อ
ข	เขะ	เข	แขะ	แข	โขะ	โข	เขาะ	ขอ
ฉ	เฉะ	เฉ	แฉะ	แฉ	โฉะ	โฉ	เฉาะ	ฉอ
ถ	เถะ	เถ	แถะ	แถ	โถะ	โถ	เถาะ	ถอ
ผ	เผะ	เผ	แผะ	แผ	โผะ	โผ	เผาะ	ผอ
ฝ	เฝะ	เฝ	แฝะ	แฝ	โฝะ	โฝ	เฝาะ	ฝอ
ส	เสะ	เส	แสะ	แส	โสะ	โส	เสาะ	สอ
ห	เหะ	เห	แหะ	แห	โหะ	โห	เหาะ	หอ

ฝึกอ่านคำ

1 พยางค์

แห  โผ เถาะ ขอ เสะ แถ

เฉ แหะ โข สอ แฉะ เข แผะ

โถ  เฉาะ 

ฝึกอ่านคำ

2 พยางค์




ตะขอ	โถโต	ปีเถาะ	ตาเข	เฉโก
เสมา	เสาะหา	โผผา	ดูหอ	โสดา
ขอโถ	แหะแหะ	เฉาะดู	แหอา	เหาะมา

3 พยางค์

ฝาโถโต	โผเผมา	ตาเขนะ	ขอดูแห
อาตาแฉะ	แกแบะแฉะ	มีปูโข	โผหาอา
โจโฉมา	เฉหาตา	โมโหอา	โตตาเข

4 พยางค์

ตาเฉาะกะลา	เสาะหาฝาแตะ	แหอามีรู
ปูนาตาเข	แถมาตีปู	อาขอแหตา

กิจกรรมที่ ๑

จับคู่คำกับรูปภาพ



เฉาะ



ตาเข



ขอ



โจโฉ



แห



ปีเถาะ



ตะขอ



โมโห



โถโต



โถ

กิจกรรมที่ ๒

เขียนคำตามภาพ

๑    

---

๒    

---

๓    

---

๔   

---

๕       

---

๖    

---

๗      

บทที่ ๙

ประสมพยัญชนะ

กับสระ เอะ เอ แอะ แอ โอะ โอ เอาะ ออ

อักษรต่ำ+สระสั้น = เสียงตรี 

อักษรต่ำ+สระยาว = เสียงสามัญ

	เ-ะ	เ-	แ-ะ	แ-	โ-ะ	โ-	เ-าะ	-อ
ค	เคะ	เค	แคะ	แค	โคะ	โค	เคาะ	คอ
ง	เงะ	เง	แงะ	แง	โงะ	โง	เงาะ	งอ
ช	เชะ	เช	แชะ	แช	โชะ	โช	เชาะ	ชอ
ซ	เซะ	เซ	แซะ	แซ	โซะ	โซ	เซาะ	ซอ
ท	เทะ	เท	แทะ	แท	โทะ	โท	เทาะ	ทอ
น	เนะ	เน	แนะ	แน	โนะ	โน	เนาะ	นอ
พ	เพะ	เพ	แพะ	แพ	โพะ	โพ	เพาะ	พอ
ฟ	เฟะ	เฟ	แฟะ	แฟ	โฟะ	โฟ	เฟาะ	ฟอ
ม	เมะ	เม	แมะ	แม	โมะ	โม	เมาะ	มอ
ร	เระ	เร	แระ	แร	โระ	โร	เราะ	รอ
ว	เวะ	เว	แวะ	แว	โวะ	โว	เวาะ	วอ

ฝึกอ่านคำ

1 พยางค์

แล โค วอ เย เพาะ โน แคะ

แวะ แพ โว เราะ พอ ซอ โละ

เซ เมาะ งอ แม แพะ เงาะ

2 พยางค์

มอซอ ละเมาะ มีแยะ เซมา แลตา

แกะเงาะ โมเม ชะเนาะ เละเทะ กะเทาะ

งอแง มะแม แพมา สีซอ เฮฮา

โลเล แคะหู โยเย กาแฟ รอดู

3 พยางค์

เสาะหาเงาะ แวะดูแพะ ปีมะแม แลดูแพ

มีแกะแยะ เซมาเตะ อาแคะหู ดูชะเนาะ

เคาะกะลา ชะลอดู แกฉอเลาะ โรตีมา

โมโหแฮะ แนะนะคะ โคเซมา แลละเมาะ

ฝึกอ่านคำ

4 พยางค์

ตารีรอแพะ	ดูแลอาแปะ	มีเงาะแยะแฮะ
หาแพะและแกะ	แซะดูดีดี	แวะมาหาตา

ฝึกอ่านประโยค

1. อีกา เคาะ กะลา เอะอะ มา คูนา
2. ปูนา โมโห อีกา เคาะ กะลา เอะอะ
3. ปูนา ขาเก โซเซ มา หา อีกา เคาะ กะลา
4. ชะนี แวะ มา คูนา มา หา ปูนา
5. ชะนี ถือ ตะขอ และ โถ เงาะ มา หา ปูนา
6. อีกา งอแง โผเผ มา จะ ขอ โถ เงาะ ชะนี
7. ชะนี แล ตา ดู อีกา ฉอเลาะ ขอ โถ เงาะ
8. อีกา เอะอะ จะ แกะ โถ เงาะ
9. ชะนี โมโห อีกา จะ ขอ แกะ โถ เงาะ
10. ชะนี จะ พา ปูนา เลาะ คูนา หา ชาลี กะ ชีวา

กิจกรรมที่ ๑

จับคู่คำกับรูปภาพ



เคาะ



งอ



ปีมะแม



โค



โรตี



เพาะ



แพ

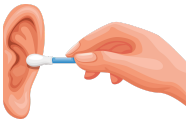


แพะ

เงาะ



ซอ



กาแฟ



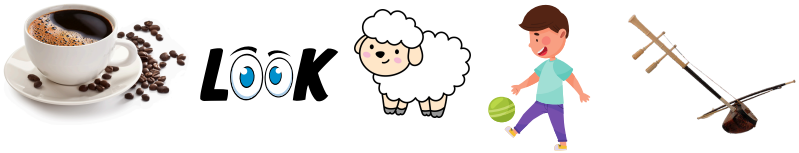
แคะหู

กิจกรรมที่ ๒

เขียนคำตามภาพ

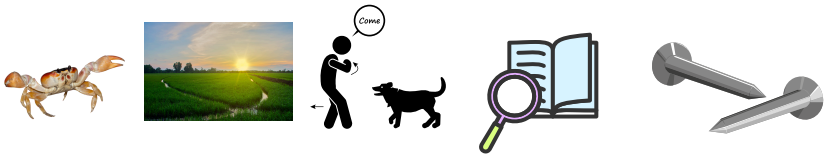
๑ 



๓ 

๔ 

๕ 

๖ 

๗ 

บทที่ ๑๐

ประสมพยัญชนะ
กับสระ เออะ เออ เอียะ เอีย เอือะ เอือ อัวะ อัว

อักษรกลาง+สระสั้น = เสียงเอก ↓

อักษรกลาง+สระยาว = เสียงสามัญ →

	เ-อะ	เ-อ	เ-ียะ	เ-ีย	เ-ือะ	เ-ือ	-ัวะ	-ัว
ก	เกอะ	เกอ	เกียะ	เกีย	เกือะ	เกือ	กัวะ	กัว
จ	เจอะ	เจอ	เจียะ	เจีย	เจือะ	เจือ	จัวะ	จัว
ด	เดอะ	เดอ	เดียะ	เดีย	เดือะ	เดือ	ดัวะ	ดัว
ต	เตอะ	เตอ	เตียะ	เตีย	เตือะ	เตือ	ตัวะ	ตัว
บ	เบอะ	เบอ	เบียะ	เบีย	เบือะ	เบือ	บัวะ	บัว
ป	เปอะ	เปอ	เปียะ	เปีย	เปือะ	เปือ	ปัวะ	ปัว
อ	เออะ	เออ	เอียะ	เอีย	เอือะ	เอือ	อัวะ	อัว

ฝึกอ่านคำ

1 พยางค์

เจอ	เกือะ	เตียะ	เกอะ	เตอะ
บัว 	เปียะ	เจอะ	เออ	จัวะ
เดือ	ตัวะ	เจีย	เบือ	เอือะ
เจือ	ตัว	เปีย	เออะ	เปอะ

2 พยางค์

เจอตัว	สะเออะ	เจอะปู	กอบัว
ตัวดี	เจอะเจอ	กอเปียะ	มีเปีย
เออนะ	เจือสี	เบอะบะ	เบืองู

3 พยางค์

ดูเบอะบะ	เจียดูสิ	มาสิเออ	งูเจอกา
เจอกอเปียะ	กาเจือสี	เจอะกอบัว	หาตัวปู

4 พยางค์

เออนะตาดี	เจอะเจอรูงู	ดูสิกอเปียะ
เจือสีมานะ	ตาเอออออแฮะ	บัวตัวทาสี

บทที่ ๑๑

ประสมพยัญชนะ
กับสระ เออะ เออ เอียะ เอีย เอือะ เอือ อัวะ อัว

อักษรสูง+สระสั้น = เสียงเอก ↓

อักษรสูง+สระยาว = เสียงจัตวา ↘

	เ-อะ	เ-อ	เ-ียะ	เ-ีย	เ-ือะ	เ-ือ	-ัวะ	-ัว
ข	เขอะ	เขอ	เขียะ	เขีย	เขือะ	เขือ	ขัวะ	ขัว
ฉ	เฉอะ	เฉอ	เฉียะ	เฉีย	เฉือะ	เฉือ	ฉัวะ	ฉัว
ถ	เถอะ	เถอ	เถียะ	เถีย	เถือะ	เถือ	ถัวะ	ถัว
ผ	เผอะ	เผอ	เผียะ	เผีย	เผือะ	เผือ	ผัวะ	ผัว
ฝ	เฝอะ	เฝอ	เฝียะ	เฝีย	เฝือะ	เฝือ	ฝัวะ	ฝัว
ส	เสอะ	เสอ	เสียะ	เสีย	เสือะ	เสือ	สัวะ	สัว
ห	เหอะ	เหอ	เหียะ	เหีย	เหือะ	เหือ	หัวะ	หัว

1 พยางค์



ผัวะ	เขือ	เหอ	เสือ	ฉัวะ
เสีย	เผอ	ถัว	เขือะ	เถอะ
ผัว	เฉอะ	เถือ	เผียะ	หัว



ฝึกอ่านคำ

2 พยางค์

มาเหอะ	เฉอะแฉะ	ตีเผียะ	เถอะนะ
เสียหัว	เสียขา	เสือดุ	ผัวะเผียะ
ดูเขียะ	เผียะเผียะ	มะเขือ 	

3 พยางค์

เสือดุมา	มาเหอะนะ	กาขาเสีย	หามะเขือ
ตาหัวเราะ	เจอหัวเสือ	วัวขาเสีย	ตีผัวะเผียะ

4 พยางค์

ตีงูเผียะเผียะ	ดูเถอะเสือมา	อาดูหัวเสีย
มาเหอะมาดู	ศาลาเฉอะแฉะ	ดูมะเขือเสีย

บทที่ ๑๒

ประสมพยัญชนะ

กับสระ เออะ เออ เอียะ เอีย เอือะ เอือ อัวะ อัว

อักษรต่ำ+สระสั้น = เสียงตรี ↗

อักษรต่ำ+สระยาว = เสียงสามัญ →

	เ-อะ	เ-อ	เ-ียะ	เ-ีย	เ-ือะ	เ-ือ	-ัวะ	-ัว
ค	เคอะ	เคอ	เคียะ	เคีย	เคือะ	เคือ	คัวะ	คัว
ง	เงอะ	เงอ	เงียะ	เงีย	เงือะ	เงือ	งัวะ	งัว
ช	เชอะ	เชอ	เชียะ	เชีย	เชือะ	เชือ	ชัวะ	ชัว
ซ	เซอะ	เซอ	เซียะ	เซีย	เซือะ	เซือ	ซัวะ	ซัว
ท	เทอะ	เทอ	เทียะ	เทีย	เทือะ	เทือ	ทัวะ	ทัว
น	เนอะ	เนอ	เนียะ	เนีย	เนือะ	เนือ	นัวะ	นัว
พ	เพอะ	เพอ	เพียะ	เพีย	เพือะ	เพือ	พัวะ	พัว
ฟ	เฟอะ	เฟอ	เฟียะ	เฟีย	เฟือะ	เฟือ	ฟัวะ	ฟัว
ม	เมอะ	เมอ	เมียะ	เมีย	เมือะ	เมือ	มัวะ	มัว
ร	เรอะ	เรอ	เรียะ	เรีย	เรือะ	เรือ	รัวะ	รัว
ว	เวอะ	เวอ	เวียะ	เวีย	เวือะ	เวือ	วัวะ	วัว

ฝึกอ่านคำ

1 พยางค์

เงอะ	เยีย	มัว	เฮีย	ยัวะ
เลือะ	งัว	เรือ 	เฟอะ	นัว
เยอะ	เมอ	เชอะ	เลีย 	ฮัวะ

2 พยางค์

เลอะเทอะ	มะเมีย 	มีเยอะ	เรือมา
เยอะแยะ	ละเมอ	เลียขา	อาเฮีย
เฟอะฟะ	ตัวเมีย	เงอะงะ	งัวเงีย
เธอยัวะ	นัวเนีย	วัวเยอะ 	

3 พยางค์

มารอเธอ	ปีมะเมีย	อาเฮียมา	แกเงอะงะ
มาเลเซีย	ดูเรือมา	อาละเมอ	ตามัวซัว
ยัวะโมโห	วัวตัวโต 		

4 พยางค์

อาเฮียตามัว	มีวัวเยอะแยะ	เธอดูงัวเงีย
เลียมือเลียขา	หัววัวตัวโต	อาตามัวซัว

กิจกรรมที่ ๑

จับคู่คำกับรูปภาพ

meet







broken



















เปีย

หัว

เลีย

เจอ

วัว

ตัว

มะเขือ

เรือ

หัวเราะ

เสือ

บัว

เสีย

กิจกรรมที่ ๒

เขียนคำตามภาพ

๑ 

๒ 

๓ 

๔ 

๕ 

๖ 

๗ 

ฝึกอ่านประโยค

1. ชีวา งัวเงีย มา เจอ กอเปียะ เยอะแยะ
2. ชาลี หัวเราะ ชีวา งัวเงีย มา เจอ กอเปียะ
3. ชีวา หัวเสีย ยัวะ ชาลี หัวเราะ เจอ กอเปียะ
4. ฤาษี พา วัว ตัว โต มา หา ชาลีและ ชีวา
5. วัว ตัว โต ตา มัวซัว มา หา ชาลี และ ชีวา
6. วัว ตัว โต เงอะงะ เตะ กอเปียะ เละเทะ
7. ฤาษี ดุ วัว ตัว โต จะ ตี วัว ตัว โต เผียะเผียะ
8. วัว ตัว โต เฟอะฟะ โผ หา ชาลี และ ชีวา
9. วัว ตัว โต นัวเนีย เลีย มือ ชาลี เลีย ขา ชีวา
10. ฤาษี ชาลี และ ชีวา หัวเราะ วัว ตัวโต นัวเนีย เลีย มือ เลีย ขา

คำไทยที่ใช้ไม้ม้วน (ใ-)

ผู้ ใหญ่ หา ผ้า ใหม่ ให้ สะ ใภ้ ใช้ คล้องคอ
ใฝ่ ใจ เอา ใส่ ห่อ มิ หลง ใหล ใคร ขอ ดู
จะ ใคร่ ลง เรือ ใบ ดู น้ำ ใส และ ปลา ปู
สิ่ง ใด อยู่ ใน ตู้ มิ ใช่ อยู่ ใต้ ตั่ง เตียง
บ้า ใบ้ ถือ ใย บัว หู ตา มัว มา ใกล้ เคียง
เล่า ท่อง อย่า ละ เลี่ยง ยี่ สิบ ม้วน จำ จง ดี

“ผู้ใหญ่หาผ้าใหม่ ให้สะใภ้ใช้คล้องคอ
ใฝ่ใจเอาใส่ห่อ มิหลงใหลใครขอดู
จะใคร่ลงเรือใบ ดูน้ำใสและปลาปู
สิ่งใดอยู่ในตู้ มิใช่อยู่ใต้ตั่งเตียง
บ้าใบ้ถือใยบัว หูตามัวมาใกล้เคียง
เล่าท่องอย่าละเลี่ยง ยี่สิบม้วนจำจงดี”

บทที่ ๑๓

ประสมอักษรกลาง
กับสระ อำ ใอ ไอ เอา

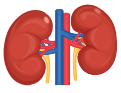
	-ำ	ใ-	ไ-	เ-า
ก	กำ	ใก	ไก	เกา
จ	จำ	ใจ	ไจ	เจา
ด	ดำ	ใด	ได	เดา
ต	ตำ	ใต	ไต	เตา
บ	บำ	ใบ	ไบ	เบา
ป	ปำ	ใป	ไป	เปา
อ	อำ	ใอ	ไอ	เอา

ฝึกอ่านคำ

1 พยางค์

ตำ  จำ ใด ไป เบา เกา

ใบ เดา อำ เตา  ไอ

กำ  ดำ  ไก ใจ  ไต 

ฝึกอ่านคำ

2 พยางค์

จำปา 

 โบดำ

หัวใจ

 ตะไบ

อำเภอ

ดำนา

จำใจ

เตาไฟ

เดาเอา

เกาขา

เมาใจ

ไปมา

3 พยางค์

อำลานา

เธอเอาใจ

มีกำเดา

ตาไปนา

เรือใบมา

จำใจมา

เธอใจดำ

ใบจำปา

4 พยางค์

เอาโถใบโต

อีกาตัวดำ

อามาเรือใบ

จะจำวาจา

ตะปูตำขา

เบาหัวใจโต

บทที่ ๑๔

ประสมอักษรสูง
กับสระ อำ ใอ ไอ เอา

	-ำ	ใ-	ไ-	เ-า
ข	ขำ	ใข	ไข	เขา
ฉ	ฉำ	ใฉ	ไฉ	เฉา
ถ	ถำ	ใถ	ไถ	เถา
ผ	ผำ	ใผ	ไผ	เผา
ฝ	ฝำ	ใฝ	ไฝ	เฝา
ส	สำ	ใส	ไส	เสา
ห	หำ	ให	ไห	เหา

1 พยางค์

ฝึกอ่านคำ

ไถ	เขา	ไส	สำ	เสา	เหา
ขำ	ไฉ	ไห	เฉา	ไฝ	เถา
ใส	ไผ	ไข	เผา	ถำ	เฝา

ฝึกอ่านคำ

2 พยางค์

ตาขำ	ฉำฉา	ถูไห	ไปเขา
ไขหู	ฝาใส	ขำดี	เผาไฟ
ไฝดำ	หัวใส	เขาไถ	ไหใส

3 พยางค์

เขามีเหา	ใบเฉาเฉา	เธอมีไฝ	ไปหาไห
อาหัวใส	เขาเฉไฉ	หัวมีเหา	ไถนาเฉ

4 พยางค์

ตาไปไถนา	เขาหาฉำฉา	มีไหสีดำ
โถมีสีใส	ไปดูเสาผุ	เขาดูถูไห

บทที่ ๑๕

ประสมอักษรต่ำ

กับสระ อำ ใอ ไอ เอา

	-ำ	ใ-	ไ-	เ-า
ค	คำ	ใค	ไค	เคา
ง	งำ	ใง	ไง	เงา
ช	ชำ	ใช	ไช	เชา
ซ	ซำ	ใซ	ไซ	เซา
ท	ทำ	ใท	ไท	เทา
น	นำ	ใน	ไน	เนา
พ	พำ	ใพ	ไพ	เพา
ฟ	ฟำ	ใฟ	ไฟ	เฟา
ม	มำ	ใม	ไม	เมา
ร	รำ	ใร	ไร	เรา
ว	วำ	ใว	ไว	เวา
ย	ยำ	ใย	ไย	เยา
ล	ลำ	ใล	ไล	เลา

ฝึกอ่านคำ

1 พยางค์

ไซ	คำ	เมา	เนา	ใน 
ไฟ 	รำ 	ไง	นำ	ไว
เซา	เฮา	เงา 	ยำ	ใย 

2 พยางค์

ลำไย 	แรเงา	ทำนา	หาไซ
ในนา	สีเทา 	คำนำ	เจาะไซ
รำไร	อำลา	มัวเมา	ทำไม
นำพา	จำนำ	ไวไฟ	เงาไฟ

3 พยางค์

เขาทำยำ	เราจำคำ	เรือสำเภา	กำไลเบา
ไปดูรำ	ขอสำเนา	ดูอาเมา	ทำไมนะ
หัวคะมำ	ราคาเยา	เงารำไร	จำนำนา

4 พยางค์



เธอหาสำลี	มีกำไรดี	เรามีมะไฟ
อาขอไวไว	เขาเมาสุรา	ทำไมรำไว

ฝึกอ่านประโยค

1. อีกา ตัว ดำ จะ มา ขอ ลำไย และ ใบชา ฤาษี
2. ฤาษี เอา เรือ สำเภา ลำโต ไป เกาะ ภูเขาไฟ ใน ทะเล
3. อีกา เสียใจ จะ ไป เกาะ ภูเขาไฟ ใน ทะเล กะ ฤาษี
4. ชาลี หัวใส จะ เอา ฉำฉา มา ทำ เตาไฟ
5. อีกา หัวเราะ ชาลี หัวคะมำ จะ ทำ เตาไฟ ฉำฉา
6. ชีวา ถือ ยำ มะเขือ และ มะไฟ มา หา ชาลี กะ อีกา
7. อีกา ดีใจ เอา ไห สีดำ มา ขอ ยำ มะเขือ และ มะไฟ
8. ใน ไห สีดำ มี ใบ ตำแย เฉาเฉา เยอะแยะ
9. ชาลี และ ชีวา ขำ อีกา เจอ ไห สีดำ มี ใบ ตำแย
10. อีกา อำลา ชาลี และ ชีวา ไป หา โถ ใบใส มา เอา ยำ มะเขือ กะ มะไฟ

กิจกรรมที่ ๑

จับคู่คำกับรูปภาพ



ยำ



ใย



รำ





ตำ



กำ



ไห



เงา

จำปา



ไต



ใจ



ดำ



เตา



โบดำ

กิจกรรมที่ ๑

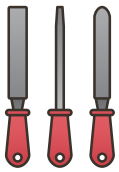
จับคู่คำกับรูปภาพ



ฉำฉา



ไถนา



ลำไย



มะไฟ



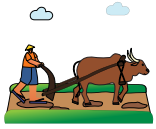
ใบตำแย



กำไล



ตะไบ



กำไร



เพาะชำ



เกา



สีเทา



ไฝ



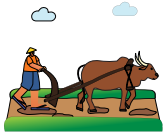
ไฟ

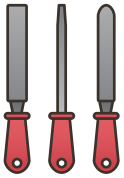
กิจกรรมที่ ๒

เขียนคำตามภาพ

๑     [redacted]

๒     

๓     

๔      [redacted]

๕   have  [redacted]

๖     

๗    

กิจกรรมที่ ๒

เขียนคำตามภาพ

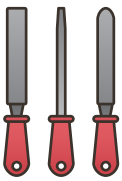
๑     

๒  have  

๓  have  

๔    

๕  have   

๖    

๗    have 

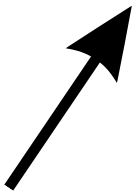
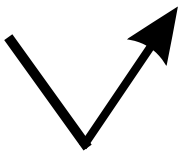
วรรณยุกต์ไทย มี ๔ รูป ๕ เสียง

รูปวรรณยุกต์



เรียกว่า ไม้เอก | เรียกว่า ไม้โท | เรียกว่า ไม้ตรี | เรียกว่า ไม้จัตวา

เสียงวรรณยุกต์

เสียงสามัญ	Middle Tone	
เสียงเอก	Low Tone	
เสียงโท	Falling Tone	
เสียงตรี	High Tone	
เสียงจัตวา	Rising Tone	

บทที่ ๑๖

สระ

อา อี อือ อู
เอ แอ โอ ออ
เออ เอีย เอือ อัว
อำ ใอ ไอ เอา

อักษรกลาง

ก จ ด ต
บ ป อ

รูป / เสียง		◌ สามัญ	◌่ เอก	◌้ โท	◌๊ ตรี	◌๋ จัตวา
ก	-า	กา	ก่า	ก้า	ก๊า	ก๋า
ก	◌ี	กี	กี่	กี้	กี๊	กี๋
ก	◌ื	กือ	กื่อ	กื้อ	กื๊อ	กื๋อ
ก	◌ู	กู	กู่	กู้	กู๊	กู๋
ก	เ-	เก	เก่	เก้	เก๊	เก๋
ก	แ-	แก	แก่	แก้	แก๊	แก๋
ก	โ-	โก	โก่	โก้	โก๊	โก๋

รูป / เสียง		◌	◌่	◌้	◌๊	◌๋
		สามัญ	เอก	โท	ตรี	จัตวา
ก	-อ	กอ	ก่อ	ก้อ	ก๊อ	ก๋อ
ก	เ-อ	เกอ	เก่อ	เก้อ	เก๊อ	เก๋อ
ก	เ-ีย	เกีย	เกี่ย	เกี้ย	เกี๊ย	เกี๋ย
ก	เ-ือ	เกือ	เกื่อ	เกื้อ	เกื๊อ	เกื๋อ
ก	-ัว	กัว	กั่ว	กั้ว	กั๊ว	กั๋ว
ก	-ำ-า	กำา	ก่ำา	ก้ำา	ก๊ำา	ก๋ำา
ก	ใ-	ใก	ใก่	ใก้	ใก๊	ใก๋
ก	ไ-	ไก	ไก่	ไก้	ไก๊	ไก๋
ก	เ-า	เกา	เก่า	เก้า	เก๊า	เก๋า

	รูป / เสียง	◌	◌่	◌้	◌๊	◌๋
		สามัญ	เอก	โท	ตรี	จัตวา
จ	-า	จา	จ่า	จ้า	จ๊า	จ๋า
ต	◌ี	ตี	ตี่	ตี้	ตี๊	ตี๋
อ	◌ื	อือ	อื่อ	อื้อ	อื๊อ	อื๋อ
ด	◌ู	ดู	ดู่	ดู้	ดู๊	ดู๋
ป	เ-	เป	เป่	เป้	เป๊	เป๋
บ	แ-	แบ	แบ่	แบ้	แบ๊	แบ๋
จ	โ-	โจ	โจ่	โจ้	โจ๊	โจ๋
ป	-อ	ปอ	ป่อ	ป้อ	ป๊อ	ป๋อ
ต	เ-อ	เตอ	เต่อ	เต้อ	เต๊อ	เต๋อ
บ	เ-ีย	เบีย	เบี่ย	เบี้ย	เบี๊ย	เบี๋อ
อ	เ-ือ	เอือ	เอื่อ	เอื้อ	เอื๊อ	เอื๋อ
ด	-ัว	ดัว	ดั่ว	ดั้ว	ดั๊ว	ดั๋ว

รูป / เสียง	◌	◌่	◌้	◌๊	◌๋
	สามัญ	เอก	โท	ตรี	จัตวา
ต	-ำ	ตำ	ต่ำ	ต้ำ	ต๊ำ	ต๋ำ
บ	ใ-	ใบ	ใบ่	ใบ้	ใบ๊	ใบ๋
ต	ไ-	ไต	ไต่	ไต้	ไต๊	ไต๋
ป	เ-า	เปา	เป่า	เป้า	เป๊า	เป๋า

สระ

อะ อิ อึ อุ
เอะ แอะ โอะ เอาะ
เออะ เอียะ เอือะ อัวะ

อักษรกลาง

ก จ ด ต
บ ป อ

รูป / เสียง	◌	◌่	◌้	◌๊	◌๋
	สามัญ	เอก	โท	ตรี	จัตวา
ก	-ะ	-	กะ	ก้ะ	ก๊ะ	ก๋ะ
ต	◌ิ	-	ติ	ติ้	ติ๊	ติ๋

ฝึกอ่านคำ

1 พยางค์

โต๊ะ	อู่	ก่อ	จี้	ตู้	โก้	ไต๋
เก้อ	เอื้อ	บ้า	จ้า	ปู่	ต่อ	โป๊
ไก๋	แจ้	โบ๋	เตี่ย	เบื่อ	ตั๋ว	ดื้อ
เต้า	ป๊า	เอ๋	จ๋อ	ไต่	ป้า	เตี้ย
แก่	แต่	กี่	เจ๊	เก๋	เกื้อ	เต๋า

2 พยางค์

กี่ปี	ป้าจ๋า	จู๋จี๋	บู้บี้
ตาอู๋	ตาอี่	ดูปู่	ไก่แจ้
โก้เก๋	อีจู้	ตุ๊ต๊ะ	เก้าอี้
ใจป้ำ	เด๋อด๋า	เตะบ่า	ตะโก้
อีโต้	ตาแก่	เป่าปี่	ป๊ะป๋า
ดุด่า	ตัวเตี้ย	ได้แก่	จ้ำเบ้า
ใต้ตู้	บ้าจี้	ดำปี๋	ปาเป้า

ฝึกอ่านคำ

3 พยางค์

ตาแป๊ะดุ	กี่ปีนะ	จำได้นะ	ป๊าดี๊ด๊า
ปู่เป่าปี่	อีโต้เก่า	ดูเบี้ยดำ	ไปดูเต่า
จี้ดูดี	ป้าจู้จี้	อาโก้เก่	เจอเจ้าเก่า

4 พยางค์

เก้าอี้บู้บี้	ปู่ดุอาตี๋	อีกาดำปี๋
ป้าดูตุ๊ต๊ะ	ป๊าป่าบ้าจี้	ปะป๊าโต่เต่

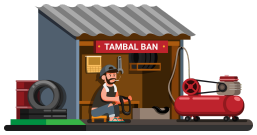
ฝึกอ่านประโยค

1. ชาลี ทำ โก้ ถือ อีโต้ พา ชีวา ไป คูนา หา ชะนี
2. คูนา มี ตาแก่ ขาเป๋ แต่ ใจดี เป่า ปี่ ไพเราะ
3. ชาลี กะ ชีวา ดื๊ด๊า ไป ดู ตาแก่ ใจดี เป่า ปี่
4. ชะนี ถือ เก้าอี้ ตัว เก่า บู้บี้ มา หา ชาลี กะ ชีวา
5. ชะนี อี๋อ๋อ มา ดู ตาแก่ ใจดี เป่า ปี่ ไพเราะ
6. มี ไก่แจ้ ตุ๊ต๊ะ เก้า ตัว มา ดู ตาแก่ เป่า ปี่ ไพเราะ
7. ตาแก่ แตะ บ่า ขอ ลา ชาลี กะ ชีวา ไป กู้ อีจู้
8. ชาลี กะ ชีวา ดื๊ด๊า จะ ไป ดู ตาแก่ ใจดี กู้ อีจู้
9. ชะนี ทำ ตัว ดื้อ จะ ดู ตาแก่ ใจดี เป่า ปี่ ไพเราะ
10. ชาลี กะ ชีวา พา ชะนี ไป จ๋ำจี้ และ ดู ตาแก่ ใจดี กู้ อีจู้

กิจกรรมที่ ๑

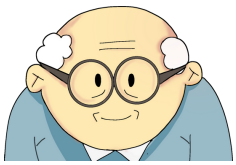
เติมวรรณยุกต์ ◌่ ◌้ ◌๊ ◌๋ บนคำให้มีความหมายตรงตามภาพที่กำหนดให้

๑  โตะ

๒  อู

๓  จี

๔  ตู

๕  ปู

๖  อีโต

๗ 

กีปี

๘  ดำปี

๙  เกาอี

๑๐  อีจู

๑๑  เตีย

๑๒  ไกแจ

๑๓  ตะโก

๑๔  เกา

๑๕  เปาปี

๑๖  ปาเปา

กิจกรรมที่ ๒

เลือกคำที่ถูกต้อง

๑ อาเฮียมี (ไก่แจ/ไก่แจ้) สีดำ

๒ (ป่า/ป้า) ตีเสือเผียะเผียะ

๓ ใบบัว (ดุด่า/ดุดา) วัวไปหาปู่

๔ ชาลีอายุ (กีปี/กี่ปี) นะ

๕ จำปีดูมีนา(เป่าปี้/เป่าปี่)ไพเราะ

๖ เขาถือ (เก้าอี่/เก้าอี้) ตัวเก่าบู้บี้

๗ แพะ(ตัวเตี้ย/ตัวเตื้อ) เตะบ่าป้า

๘ มะไฟถือ (อีโต้/อี้โต) ไปไถนา

๙ ป๊ะป๋า (เบื้อ/เบื่อ) กาแฟดำ

๑๐ ป้าดู (ตุ้ต๊ะ/ตุ๊ต๊ะ) แต่ใจดี

๑๑ ตาแก่มี(เบี้ยดำ/เบียดำ) เยอะแยะในมือ

๑๒ (จี่/จี้) ป้ามะลิดูดี

๑๓ ในโถมี(ต่าโก้/ตะโก้)เยอะแยะ

๑๔ ใน(อู้/ อู่) มีป้าและตาใจดี

๑๕ อา (ปาเป้า / ป่าเป่า) ในนา

บทที่ ๑๗

สระ

อา อี อือ อู
เอ แอ โอ ออ
เออ เอีย เอือ อัว
อำ ใอ ไอ เอา

อักษรสูง

ข ฉ ถ ผ
ฝ ส ศ ษ
ห

รูป / เสียง	-	◌่	◌้
	จัตวา	เอก	โท
ข	-า	ขา	ข่า	ข้า
ข	◌ี	ขี	ขี่	ขี้
ข	◌ื	ขือ	ขื่อ	ขื้อ
ข	◌ู	ขู	ขู่	ขู้
ข	เ-	เข	เข่	เข้
ข	แ-	แข	แข่	แข้
ข	โ-	โข	โข่	โข้
ข	-อ	ขอ	ข่อ	ข้อ
ข	เ-อ	เขอ	เข่อ	เข้อ

	รูป / เสียง	◌	◌่	◌้
		จัตวา	เอก	โท
ข	เ◌ีย	เขีย	เขี่ย	เขี้ย
ข	เ◌ือ	เขือ	เขื่อ	เขื้อ
ข	◌ัว	ขัว	ขั่ว	ขั้ว
ข	◌ำ	ขำ	ข่ำ	ข้ำ
ข	ใ◌	ใข	ใข่	ใข้
ข	ไ◌	ไข	ไข่	ไข้
ข	เ◌า	เขา	เข่า	เข้า
ผ	◌า	ผา	ผ่า	ผ้า
ส	◌ี	สี	สี่	สี้
ถ	◌ื	ถือ	ถื่อ	ถื้อ
ฝ	◌ู	ฝู	ฝู่	ฝู้
ห	เ◌	เห	เห่	เห้
ฉ	แ◌	แฉ	แฉ่	แฉ้
ห	โ◌	โห	โห่	โห้
ฝ	◌อ	ฝอ	ฝ่อ	ฝ้อ

รูป / เสียง		◌	◌่	◌้
		จัตวา	เอก	โท
ถ	เ-อ	เถอ	เถ่อ	เถ้อ
ผ	เ-ีย	เผีย	เผี่ย	เผี้ย
ส	เ-ือ	เสือ	เสื่อ	เสื้อ
ห	-ัว	หัว	หั่ว	หั้ว
ถ	-ำ	ถำ	ถ่ำ	ถ้ำ
ส	ใ-	ใส	ใส่	ใส้
ผ	ไ-	ไผ	ไผ่	ไผ้
ฝ	เ-า	เฝา	เฝ่า	เฝ้า

สระ

อะ อิ อึ อุ
เอะ แอะ โอะ เอาะ
เออะ เอียะ เอือะ อัวะ

อักษรสูง

ข ฉ ถ ผ ฝ
ส ศ ษ ห

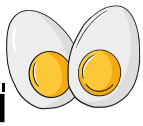
รูป / เสียง		◌่	◌้
		เอก	โท
ข	-ะ	ขะ	ข้ะ
ฉ	◌ิ	ฉิ	ฉิ้
ส	◌ึ	สึ	สึ้

ฝึกอ่านคำ

1 พยางค์

สี่	ขู่	โห่	ถ่อ	สื่อ	เผื่อ
เห่อ	ถั่ว 		ข่า	ไส้	ขั้ว
ถ้ำ 		เข้า 	หู้	เสื้อ 	เถ้า
แผ่	ใส่ 		ข้า	แส้	ขี้ 
เฝ้า	ไผ่ 		ขื่อ	โฉ่	ฝ่อ

2 พยางค์

ห้าห่อ	ขี้เถ้า	ใส่ไส้	แห่เข้า
หาแส้	ขู่ใส่	เสื้อผ้า	ฉู่ฉี่
ให้ข้า	ผ่าไข่ 	ฝ่าสู้	ใส่สี
ขี้ข้า	เห่าใส่	ข้อสี่	เข้าเฝ้า
ถ้ำผี	ถ้าสู้	หาไข่	ส่าไข้
ไผ่ผุ	โห่สิ	ให้ถั่ว	เสาเฝ้า
ฉี่ใส่	สี่ขา	ห่อถั่ว	หาไผ่	ใส่ฝา

ฝึกอ่านคำ

3 พยางค์

ผ่าหัวเข่า  ถ้ำผีเสื้อ ใส่ไส้ถั่ว เผื่อแผ่ให้

ขู่ใส่เขา เข้าถ้ำเสือ เฝ้าใฝ่หา ผ่าไข่ฝ่อ

ขอเสื้อผ้า แห่เข้าหา เต้าหู้ไข่  โถใบใส 

4 พยางค์

เขาเขี่ยขี้เถ้า ฉู่ฉี่ใส่ไข่ ใฝ่หาถ้ำเสือ

ใส่ไส้สี่ห่อ  ให้ข่าห้าหัว ไหใส่ถั่วพู

ฝึกอ่านประโยค

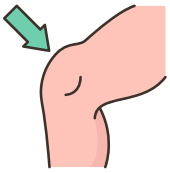
1. เวลา ตีห้า ฤาษี ขี่ ลา เข้าถ้ำ ไป หา ผีเสื้อ สีดำ
2. ชีวา ปู เสื่อ เฝ้า ดู ชาลี เขี่ย ขี้เถ้า ใน เตาไฟ
3. ชาลี กะ ชีวา จะ ทำ ฉู่ฉี่ ใส่ ข่า และ เต้าหู้ ใส่ ถั่วดำ
4. ฤาษี เอา ผ้า สีกากี ห่อ โถ ผีเสื้อ สีดำ มา ห้า ตัว
5. ชะนี เอา ไข่ไก่ และ ใส่ไส้ สี่ ห่อ มา ให้ ฤาษี ชาลี และ ชีวา
6. ชะนี ขอ ฤาษี ไป เฝ้า ดู ผีเสื้อ สีดำ ห้า ตัว ใน โถ
7. ชีวา เอา ฉู่ฉี่ ใส่ ข่า และ เต้าหู้ ใส่ ถั่วดำ มา ให้ ฤาษี และ ชะนี
8. อีกา เข้า ไป ใน ป่า ไผ่ เอา ถั่วพู มา ให้ ชาลี และ ชีวา
9. อีกา ขอ ฤาษี ไป เฝ้า ดู ผีเสื้อ สีดำ ห้า ตัว ใน โถ
10. ผีเสื้อ สีดำ ห้า ตัว ใน โถ ขู่ ใส่ ชะนี และ อีกา

กิจกรรมที่ ๑

เติมวรรณยุกต์ ่ ้ ๊ ๋ บนคำให้มีความหมายตรงตามภาพที่กำหนดให้

๑  ถัวดำ

๒  ถำ

๓  หัวเขา

๔  เขา

๕  เสือผา

๖  ขา

๗  เวลาตีหา

๘  ผาไข

๙  ขีเถา

๑๐  ใสเสือ

๑๑  แส

๑๒  เตาหู

๑๓  ไผ

๑๔  ถัวพู

๑๕  ฉูฉี

๑๖ 

เหา

กิจกรรมที่ ๒

เลือกคำที่ถูกต้อง

๑ เวลาตีห้าปู่ (เข้าถำเสือ/เข้าถ้ำเสือ) กะอาเฮีย

๒ อาแปะไป (ผ่าหัวเขา/ผ่าหัวเข่า)

๓ เสือ (ขู่ใส่/ขู่ไส่)เขากะพายุ

๔ จำปาปูเสื่อจะเอา(เต้าหู้ไข่/เต้าหู่ไข่)

๕ ในถ้ำมี(ผีเสื้อ/ผี่เสื้อ)เยอะ

๖ ป้าจะไปเอา (ใส่ไส้ถั่ว/ไส่ไส้ถั่ว)ห้าห่อ

๗ แพะกะแกะ(แห้เข้า/แห่เข้า)ไปหาใบบัว

๘ โคโต(ฉีใส่/ฉี่ใส่)ไข่ฝ่อ

๙ ฤาษีถือเถามะระและ(เขี่ยขี่เถ้า/เขี่ยขี้เถ้า)ในเตาไฟ

๑๐ ผีเสื้อเอา(ไข่ไก่/ไขไก่)และใส่ไส้สี่ห่อ

๑๑ ป้าใสเอาฉู่ฉี่ใส่(ข้า/ข่า)

๑๒ ชะนีขอกาแฟจะไป(เฝ่า/เฝ้า)กอไผ่

๑๓ อีกาเข้าไปใน(ป้าไผ่/ป่าไผ่)หารูงู

๑๔ เมษาขอตะโก้และ(ถั่วพู/ถั่วผู)

๑๕ ผีเสื้อเอา(ผ้า/ผ่า) สีกากีจะห่อถั่วดำ

บทที่ ๑๘

สระ

อา อี อือ อู
เอ แอ โอ ออ
เออ เอีย เอือ อัว
อำ ใอ ไอ เอา

อักษรต่ำ

ค ช ง ซ
ท น พ ฟ
ม ย ร ล ว
ฮ

รูป / เสียง		◌ สามัญ	◌่ โท	◌้ ตรี
ค	-า	คา	ค่า	ค้า
ค	◌ี	คี	คี่	คี้
ค	◌ื	คือ	คื่อ	คื้อ

	รูป / เสียง	◌	◌่	◌้
		สามัญ	โท	ตรี
ค	◌ู	คู	คู่	คู้
ค	เ◌	เค	เค่	เค้
ค	แ◌	แค	แค่	แค้
ค	โ◌	โค	โค่	โค้
ค	◌อ	คอ	ค่อ	ค้อ
ค	เ◌อ	เคอ	เค่อ	เค้อ
ค	เ◌ีย	เคีย	เคี่ย	เคี้ย
ค	เ◌ือ	เคือ	เคื่อ	เคื้อ
ค	◌ัว	คัว	คั่ว	คั้ว
ค	◌ำ	คำ	ค่ำ	ค้ำ
ค	ใ◌	ใค	ใค่	ใค้
ค	ไ◌	ไค	ไค่	ไค้
ค	เ◌า	เคา	เค่า	เค้า

	รูป / เสียง	◌	◌่	◌้
		สามัญ	โท	ตรี
น	-า	นา	น่า	น้า
พ	-ี	พี	พี่	พี้
ง	-ื	งือ	งื่อ	งื้อ
ล	-ู	ลู	ลู่	ลู้
ซ	เ-	เซ	เซ่	เซ้
พ	แ-	แพ	แพ่	แพ้
ม	โ-	โม	โม่	โม้
ว	-อ	วอ	ว่อ	ว้อ
ช	เ-อ	เชอ	เช่อ	เช้อ
ง	เ-ีย	เงีย	เงี่ย	เงี้ย
ม	เ-ือ	เมือ	เมื่อ	เมื้อ
ฮ	-ัว	ฮัว	ฮั่ว	ฮั้ว
ล	-ำ	ลำ	ล่ำ	ล้ำ
ช	ใ-	ใช	ใช่	ใช้
ฟ	ไ-	ไฟ	ไฟ่	ไฟ้
ร	เ-า	เรา	เร่า	เร้า

สระ

อะ อิ อึ อุ
เอะ แอะ โอะ เอาะ
เออะ เอียะ เอือะ อัวะ

อักษรต่ำ

ค ช ง ซ ท
น พ ฟ ม ย
ร ล ว ฮ

รูป / เสียง	◌	◌่
	ตรี	โท
ค	-ะ	คะ	ค่ะ
น	◌ิ	นิ	นิ่
ฮ	◌ึ	ฮึ	ฮึ่
พ	◌ุ	พุ	พุ้
ท	เ-ะ	เทะ	เท่ะ
ว	แ-ะ	แวะ	แว่ะ
ช	โ-ะ	โชะ	โช่ะ
ร	เ-าะ	เราะ	เร่าะ
ย	เ-อะ	เยอะ	เย่อะ
ล	◌ัวะ	ลัวะ	ลั่วะ

ฝึกอ่านคำ

1 พยางค์

ย่า  ร่ำ เง้อ เท่ ว่า เช้า 

ล้อ  ซื้อ  โง่  ช่อ  เพ้อ

เท้า  ฟู่  เมื่อ ม้า  คู้

ซี่  ซ้ำ  เชื้อ  แซ่ ท่า

รั้ว  ชี้  ล่า  เน่า  ท้อ 

นี้  มั่ว แม่ 

2 พยางค์

ท่าที	งี่เง่า	ค่าเช่า	เซ้าซี้
ไร้ค่า	ไม้เท้า 	คู่คี่	ชี้ฟ้า
น่าซื้อ	สาลี่ 	ที่นี่	มาช้า
ชี้มือ	ยู่ยี่	ค้ำไว้	ไฟฟ้า

ฝึกอ่านคำ

มื้อค่ำ	ค้าไม้	ม้าย่ำ	ล้ำค่า
มีชื่อ	ไว้ท่า	น่ารู้	เรี่ยไร
ฟีฟ่า	ไชเท้า 	คูน้ำ	เช่าที่

3 พยางค์

ค่าเช่าที่	เวลาค่ำ	ทำรั้วไม้	ไม้เท้าค้ำ
มื้อเช้านี้	รูน้ำรั่ว	เช่าซื้อมา	พ่อแม่จ๋า
เท่าไรนะ	ซื้อท่อน้ำ	พ่อค้าไม้	เจอแม่น้ำ

4 พยางค์

รอที่ท่าน้ำ	ย่าเงื้อไม้เท้า	ค้าไม้ล้ำค่า
เช่าที่ทำไร่	แม่ค้าเนื้อวัว	รั้วไม้โย้เย้

ฝึกอ่านประโยค

1. เมื่อ เช้า นี้ ฤาษี ไป ที่ แม่น้ำ และ จะ มา เวลา ค่ำค่ำ
2. ชาลี และ ชีวา ชะเง้อ ดู รั้วไม้ ที่ ศาลา โย้ ไป เย้ มา
3. ชีวา เช้าซี้ ชาลี จะ ไป ซื้อ ไม้ค้ำ มา ทำ รั้ว ศาลา
4. ปูนา แวะ มา หา ชาลี และ ชีวา เล่า ว่า เจอ งู ดุ ที่ คูนา
5. งู ดุ ขู่ ฟ่อฟ่อ ใส่ ปูนา แต่ ดี นะ ชะนี เงื้อ ไม้เท้า สู้ ไล่ งู ไป
6. อีกา มา พอดี เล่า ว่า เมื่อ เช้า นี้ ข้า ไล่ งู ดุ ขู่ ฟ่อฟ่อ เข้า ป่า ไป
7. ปูนา หัวเราะ อีกา ซี้ซั้ว หา ว่า ตัว ไล่ งู ดุ เข้า ป่า ไป
8. ชาลี และ ชีวา หัวเราะ อีกา ขอ ตัว ไป ซื้อ ไม้ค้ำ มา ทำ รั้ว
9. อีกา และ ปูนา ไม่ รอ ช้า เช้าซี้ จะ ไป ซื้อ ไม้ค้ำ มา ทำ รั้ว
10. ชาลี และ ชีวา จะ ขี่ วัว ไป ซื้อ ไม้ค้ำ ใน ไร่ พ่อค้า มา ทำ รั้ว

กิจกรรมที่ ๑

เติมวรรณยุกต์ ่ ้ ๊ ๋ บนคำให้มีความหมายตรงตามภาพที่กำหนดให้

๑ 

ซือ

๒ 
ฟีฟา

๓ 

พอคา

๔ 
ลอ

๕ 
แมนำ

๖ 
แม

๗ 
เชือ

๘ 
เสือคู

๙ 
สาลี

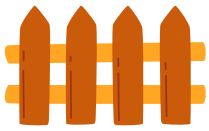
๑๐ 
พอ

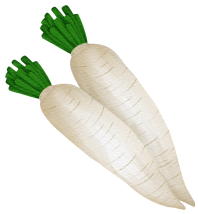
๑๑ 
ไมเทา

๑๒ 
ชี

๑๓ 
ใบไม

๑๔ 
สีฟา

๑๕ 
รัว

๑๖ 
หัวไชเทา

กิจกรรมที่ ๒

เลือกคำที่ถูกต้อง

๑ ย่ากะแม่ไป(ซื่อ/ซื้อ)หัวไชเทา

๒ ย่าแก่แต่ไม่ใช้(ไม้เทา/ไม้เท้า)

๓ วัว(เซ้าซี้/เซ่าซี้)จะเอาถั่วพู

๔ (พ่อค้าไม่/พ่อค้าไม้)ไม่ได้กำไร

๕ (มื้อคำ/มื้อค่ำ)นี้มีแค่เงาะกะสาลี่

๖ ม้าตัวนี้(ไร้ค่า/ไร่ค่า)

๗ ชีวาขอตัวไปซื้อ(ไม้ค้ำ/ไม้ค่ำ)

๘ ศาลานี้มี(รูน้ำรั่ว/รูน้ำรั้ว)เยอะ

๙ ป้าฟ้าใส(เช่าที่/เชาที่)เพื่อทำไร่

๑๐ แม่ค้าไปซื้อ(ทอน้ำ/ท่อน้ำ)กะพ่อค้า

๑๑ แม่ค้า(เนือวัว/เนื้อวัว)เอาฉู่ฉี่เท่าไรนะ

๑๒ พายุ(ชะเงอดู/ชะเง้อดู)ย่า

๑๓ เวลาค่ำค่ำฤาษีขี่ม้าไป(แม่น่ำ/แม่น้ำ)

๑๔ ย่า(เงื้อ/เงื่อ)ไม้เท้าจะตีอาเฮีย

๑๕ (เมื่อเช้า/เมื่อเช่า)วีระกะเจ้าจ๋อขอกาแฟกะชามะลิ

บทที่ ๑๙

คำเป็น

น ณ ญ ร ล
ฟ ง ม ย ว

คำตาย

ก ข ค ฆ ป พ ภ ฟ
บ ด ต ฏ ฏ ภ ฐ
ฒ ฑ จ ฌ ส ศ ษ

สระเปลี่ยนรูป

สระ -ะ เมื่อมีตัวสะกด
จะเปลี่ยนรูป เป็น ั (ไม้หันอากาศ)

พ+ ะ + น ---> พัน

ผ+ ะ + ก ---> ผัก

ข+ ะ + น ---> ขัน

ว+ ะ + ด ---> วัด

พ+ ะ + ด ---> พัด

น+ ะ + บ ---> นับ

ก+ ะ + ด ---> กัด

ต+ ะ + ก ---> ตัก

พ+ ะ + ง ---> พัง

ห+ ะ + ก ---> หัก

ฟ+ ะ + น ---> ฟัน

ฟ+ ะ + ก ---> ฟัก

ถ+ ะ + ง ---> ถัง

ร+ ะ + บ ---> รับ

จ+ ะ + บ ---> จับ

อ+ ะ + น ---> อัน

ค+ ะ + น ---> คัน

ว+ ะ + น ---> วัน

ต+ ะ + บ ---> ตับ

ฉ+ ะ + น ---> ฉัน

ก+ ะ + บ ---> กับ

ช+ ะ + ด ---> ชัด

ท+ ะ + น ---> ทัน

ฝ+ ะ + ง ---> ฝัง

ย+ ะ + ง ---> ยัง

ห+ ะ + น ---> หัน

ท+ ะ + ก ---> ทัก

ค+ ะ + ด ---> คัด

ส+ ะ + ก ---> สัก

น+ ะ + ง ---> นัง

กิจกรรมที่ ๑

เติมคำศัพท์ให้ตรงกับรูปภาพ

ฟัน นับ พัน ผัก กัด ขัน ตัก วัด พัด

หัก ถัง รัก จับ คัน วัน ตับ รับ ฉัน

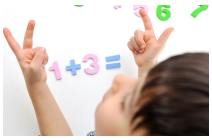








_____ _____ _____ _____

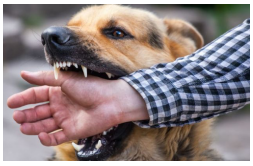








_____ _____ _____ _____







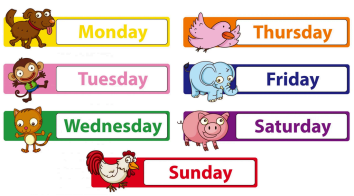
_____ _____ _____

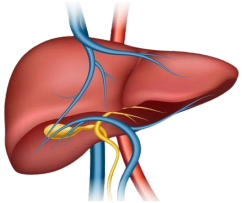






_____ _____ _____







_____ _____ _____

กิจกรรมที่ ๒

เติมคำศัพท์ในประโยค

ฟัน พัน ผัก กัด ขัน ตัก วัด พัด
หัก ถัง รัก จับ คัน ตับ นับ

๑ _____ ฉันผุ ๒ ซี่

๒ แม่ _____แกะ แม่ว่ามีแกะ ๕ ตัวในนา

๓ ย่าไปซื้อ_____ที่ไร่พ่อค้า

๔ ใน_____น้ำมีน้ำเยอะแยะ

๕ แม่ค้าใช้ขัน_____น้ำ

๖ ไก่_____เมื่อเช้านี้เวลาตีห้า

๗ พอพอเข้า_____ไปเจอพระ

๘ พี่ออร่า_____เตาไฟในครัว

๙ ชาลีใช้ไม้เท้าเพราะขา_____

๑๐ ปู่ให้ค่าเช่า ๓_____แก่เจ้าหน้าที่

๑๑ หมา_____ขามาตา

๑๒ มาลี_____พ่อแม่และปู่ย่า

๑๓ มารี_____หัวเพราะมีเหาเยอะแยะ

๑๔ ฟ้าใส_____มือใบบัวไปดูระบำ

๑๕ ฉันกินผัดกะเพราใส่_____ไก่

สระ เ-ะ และ สระ แ-ะ เมื่อมีตัวสะกด จะเปลี่ยนรูป เป็น ็ (ไม้ไต่คู้)

ป+ เ-ะ + ด ---> เป็ด 

ม+ เ-ะ + ด ---> เม็ด

ห+ เ-ะ + ด ---> เห็ด 

จ+ เ-ะ + ด ---> เจ็ด

ผ+ เ-ะ + ด ---> เผ็ด 

จ+ เ-ะ + บ ---> เจ็บ

ย+ เ-ะ + บ ---> เย็บ 

ก+ เ-ะ + บ ---> เก็บ

ป+ เ-ะ + น ---> เป็น

ห+ เ-ะ + น ---> เห็น

ย+ เ-ะ + น ---> เย็น 

ข+ เ-ะ + น ---> เข็น

ซ+ เ-ะ + น ---> เซ็น

พ+ เ-ะ + ญ ---> เพ็ญ

ด+ เ-ะ + ก ---> เด็ก 

ล+ เ-ะ + ก ---> เล็ก

ต+ เ-ะ + ม ---> เต็ม

ร+ เ-ะ + ว ---> เร็ว

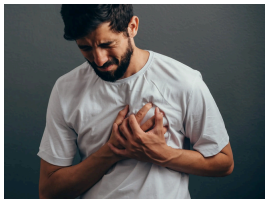
ม+ แ-ะ + ก ---> แม็ก 

ข+ แ-ะ + ง ---> แข็ง

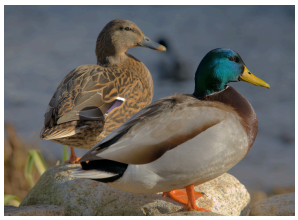
กิจกรรมที่ ๑

เติมคำศัพท์ให้ตรงกับรูปภาพ

เป็ด ยาเม็ด เห็ด เจ็ด เผ็ด เจ็บ น้ำแข็ง เย็บ
เข็น เซ็น แม็ก เด็ก เล็ก เร็ว วันเพ็ญ


_____ _____ _____






_____ _____ _____ _____






_____ _____ _____ _____







_____ _____ _____ _____

กิจกรรมที่ ๒

เติมคำศัพท์ในประโยค

เป็ด ยาเม็ด เห็ด เป็น เจ็บ เย็บ น้ำแข็ง
เข็น เซ็น เย็น เด็ก เล็ก เจ็ด เร็ว วันเพ็ญ

๑ ระวีไปเก็บ _____กับถั่วพูในป่า

๒ แมว _____ตัวโผเข้าหาเรา

๓ แม่_____ผ้าให้พ่อและฉันใส่

๔ ป้า_____ล้อไปเก็บผัก

๕ ใน_____พ่อแม่และฉันเข้าวัด

๖ แม่ไก่และแม่_____หาใบไม้

๗ เมษาขี่ม้าไปซื้อ_____ให้พ่อเฒ่า

๘ พี่ออร่า_____ชื่อให้อาวารี

๙ นาเวขี่วัวไปซื้อ_____เพื่อดื่มสุรา

๑๐ ปู่ขี่ม้า_____ไปหาฤาษีในถ้ำเสือ

๑๑ _____นี้แม่จ๋าทำยำทะเลเผ็ดๆ

๑๒ พี่_____ครูใจดีและหน้าตาดี

๑๓ ปู่นาวี_____ขาไปหาอาไม่ได้

๑๔ ปูตัว_____ไต่ขาลา

๑๕ ครูตีมือ_____ ๑๐ ที

สระ โ-ะ เมื่อมีตัวสะกด
สระ โ-ะ จะหายไป

ก+ โ-ะ + ด ---> กด 

จ+ โ-ะ + ด ---> จด 

ง+ โ-ะ + ด ---> งด

ท+ โ-ะ + ด ---> ทด

ต+ โ-ะ + ด ---> ตด 

จ+ โ-ะ + ก ---> จก

ต+ โ-ะ + ก ---> ตก 

พ+ โ-ะ + ก ---> พก

อ+ โ-ะ + บ ---> อบ

ล+ โ-ะ + บ ---> ลบ 

ส+ โ-ะ + ด ---> สด

ล+ โ-ะ + ด ---> ลด

อ+ โ-ะ + ก ---> อก

ฉ+ โ-ะ + ก ---> ฉก

ห+ โ-ะ + ก ---> หก 

ย+ โ-ะ + ก ---> ยก

น+ โ-ะ + ก ---> นก 

ต+ โ-ะ + บ ---> ตบ 

พ+ โ-ะ + บ ---> พบ

ก+ โ-ะ + บ ---> กบ 

ช+ โ-ะ + ง ---> ชง

ง+ โ-ะ + ง ---> งง



ค+ โ-ะ + ม ---> คม

ด+ โ-ะ + ม ---> ดม



น+ โ-ะ + ม ---> นม

จ+ โ-ะ + ม ---> จม



ป+ โ-ะ + น ---> ปน

ฝ+ โ-ะ + น ---> ฝน



บ+ โ-ะ + น ---> บน



ค+ โ-ะ + น ---> คน

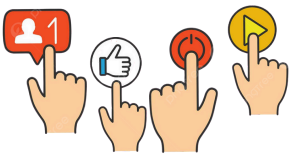
กิจกรรมที่ ๑

เติมคำศัพท์ให้ตรงกับรูปภาพ

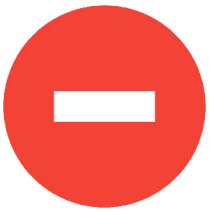
กด ตด ตบ ดม อก ลบ ฝน กบ

นม นก ยก หก อบ ชง จม

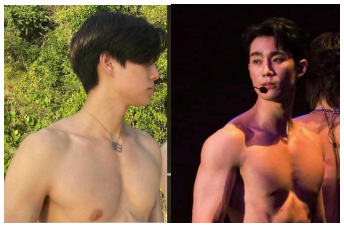








_____ _____ _____ _____









_____ _____ _____ _____







_____ _____ _____









_____ _____ _____ _____

กิจกรรมที่ ๒

เติมคำศัพท์ในประโยค

ยก พก สด อก นม กบ งง ฝน
ดม จม บน อบ พบ หก ตก

๑ ธาราเห็นเป็ด _____ตัวในแม่น้ำ

๒ แม่เป็นลม นาวาเอายา_____มาให้

๓ พ่อไปซื้อผัก_____ที่ไร่พ่อค้า

๔ ป้าใช้_____วัวทำขนม

๕ เมื่อเวลาตีห้า_____ตก

๖ ธาดา_____เก้าอี้ลงมา

๗ ย่า_____เนื้อไก่และเนื้อวัวให้ตา

๘ พี่ออร่า_____ยาดมไปทำไร่ทำนากับอาเตี่ยระวี

๙ พอพอให้คนมา_____รถที่เสียไปเข้าอู่

๑๐ เจ้าจ๋อ_____น้ำในแม่น้ำ

๑๑ _____โต๊ะพี่วีระมีอะไรนะ

๑๒ พี่ไป_____กับพระที่วัด

๑๓ ย่านาวีไปจับ_____ในนากับอานาวา

๑๔ เบบี๋เกา_____แม่

๑๕ สุดา_____ ที่ครูว่าปิติ

สระ ัว เมื่อมีตัวสะกด
สระ ัว จะลดรูปเป็น ว

บ+ ัว + ก ---> บวก

ร+ ัว + ก ---> รวก

พ+ ัว + ก ---> พวก

ล+ ัว + ก ---> ลวก



ส+ ัว + ด ---> สวด

ข+ ัว + ด ---> ขวด



น+ ัว + ด ---> นวด

ร+ ัว + ด ---> รวด

บ+ ัว + ด ---> บวด

อ+ ัว + ด ---> อวด



ส+ ัว + ย ---> สวย

ร+ ัว + ย ---> รวย



ม+ ัว + ย ---> มวย

ค+ ัว + บ ---> ควบ

ร+ ัว + บ ---> รวบ

อ+ ัว + บ ---> อวบ

บ+ ัว + บ ---> บวบ

ส+ ัว + ม ---> สวม

บ+ ัว + ม ---> บวม

ร+ ัว + ม ---> รวม

สระ เ-อ เมื่อมีตัวสะกด สระ เ-อ จะเปลี่ยนรูปตัว อ เป็น สระอิ ิ-

บ+ เ-อ + ก ---> เบิก

ล+ เ-อ + ก ---> เลิก

ด+ เ-อ + น ---> เดิน

ข+ เ-อ + น ---> เขิน

น+ เ-อ + น ---> เนิน

ง+ เ-อ + น ---> เงิน

ย+ เ-อ + น ---> เยิน

ม+ เ-อ + น ---> เมิน

ก+ เ-อ + น ---> เกิน

ก+ เ-อ + ด ---> เกิด

บ+ เ-อ + ด ---> เบิด

ป+ เ-อ + ด ---> เปิด

ต+ เ-อ + บ ---> เติบ

ร+ เ-อ + บ ---> เริบ

ด+ เ-อ + ม ---> เดิม

ต+ เ-อ + ม ---> เติม

ร+ เ-อ + ง ---> เริง

จ+ เ-อ + ง ---> เจิง

ป+ เ-อ + ง ---> เปิง

ช+ เ-อ + ง ---> เชิง

สระ เ-อ เมื่อมีตัว ย เป็นตัวสะกด ตัว อ จะหายไป

ก+ เ-อ + ย ---> เกย

ต+ เ-อ + ย ---> เตย

ข+ เ-อ + ย ---> เขย

ฉ+ เ-อ + ย ---> เฉย

ผ+ เ-อ + ย ---> เผย

ส+ เ-อ + ย ---> เสย

ค+ เ-อ + ย ---> เคย

ล+ เ-อ + ย ---> เลย

ง+ เ-อ + ย ---> เงย

น+ เ-อ + ย ---> เนย

สระ เ-าะ เมื่อมีตัวสะกด จะเปลี่ยนรูป เป็น ็อ

น+ เ-าะ + ต ---> น็อต

ล+ เ-าะ + ก ---> ล็อก

ช+ เ-าะ + ก ---> ช็อก

ฟ+ เ-าะ + ก ---> ฟ็อก

ค+ เ-าะ + ก ---> ค็อก

ร+ เ-าะ + ก ---> ร็อก

กิจกรรมที่ ๑

เติมคำศัพท์ให้ตรงกับรูปภาพ

น็อต เงิน สวม บวม อวบ นวด รวย สวย

บวก เนย เปิด เดิน ขวด ลวก มวย





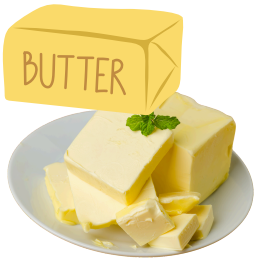

_____ _____ _____ _____






_____ _____ _____ _____

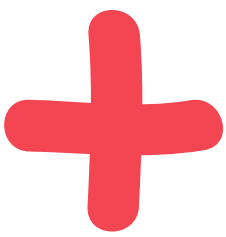







_____ _____ _____ _____





_____ _____ _____

กิจกรรมที่ ๒

เติมคำศัพท์ในประโยค

เกิด เงิน สวม บวม อวบ นวด รวย สวย บวก
เนย เปิด เดิน ขวด ลวก มวย

๑ พ่อผมไปชก_____กับอาสุริยา

๒ ป้าใจดีเบิก_____ให้สุวีราเพื่อซื้อเก้าอี้

๓ ย่ากำลังทายาเท้าที่_____

๔ ดาราคนนี้เป็นคน_____เพราะเค้ามีเงินเยอะ

๕ เมื่อวานเป็นวัน_____อาแปะ

๖ ธาดาทา_____บนขนมปัง

๗ อา_____เสื้อสีฟ้าไปทำไร่

๘ พี่ออร่าเดินไป_____ประตู

๙ พ่อกับแม่_____ไปหาเห็ดในป่าไผ่

๑๐ ปู่กับย่ากำลัง_____ผักให้แม่

๑๑ เจ็ด_____แปดได้เท่าไรนะ

๑๒ แม่นาวาเป็นคน_____และใจดี

๑๓ พ่อ_____เท้าให้ย่า

๑๔ อามะลิดู_____

๑๕ มาลีใช้กะทิสี่_____ทำตะโก้

บทที่ ๒๐

มาตราตัวสะกดไทย

แม่ กง	มี ง เป็นตัวสะกด
แม่ กม	มี ม เป็นตัวสะกด
แม่ เกย	มี ย เป็นตัวสะกด
แม่ เกอว	มี ว เป็นตัวสะกด
แม่ กก	มี ก ข ค ฆ เป็นตัวสะกด
แม่ กน	มี ญ ณ น ร ล ฬ เป็นตัวสะกด
แม่ กบ	มี บ ป พ ฟ ภ เป็นตัวสะกด
แม่ กด	มี จ ฉ ช ซ ฌ ฎ ฏ ฑ ฒ ด ต ถ ธ ศ ษ ส เป็นตัวสะกด

มาตราตัวสะกดไทย

แม่ กง มี ง เป็นตัวสะกด

อักษรกลาง + สระ + ง = เสียงสามัญ

อักษรกลาง + สระ + ง + วรรณยุกต์ = เสียงเอก, โท, ตรี, จัตวา

อักษรสูง + สระ + ง = เสียงจัตวา

อักษรสูง + สระ + ง + วรรณยุกต์ (่ , ้) = เสียงเอก, โท,

อักษรต่ำ + สระ + ง = เสียงสามัญ

อักษรต่ำ + สระ + ง + วรรณยุกต์ (่ , ้) = เสียงโท, ตรี

1 พยางค์

นาง

ดึง 

จอง 

ดัง 

ช่อง

แพง 

ถัง 

สั่ง 

แบ่ง

อ่าง 

ต่าง

ถึง

ข้าง

มอง 

บัง

บ้าง

ก้าง 

แจ้ง

ต้อง 

กุ้ง 

ลิง 

ผึ้ง 


ท้อง


กอง


ฟัง


ทาง


ยุง



ว่าง


หาง


ห้าง


สูง

ช่าง

เสียง

แห่ง

ของ


แป้ง


ทอง



จ้าง


สอง


ห้อง

2 พยางค์


กางเกง


แตงโม


แตงกวา

ตั้งใจ

ต่อเนื่อง


แต่งตัว


ท้องฟ้า


ใบตอง


ทาแป้ง


สองมือ


มะม่วง


แมงดา

สำเนียง


กระโปรง



คูปอง


รองเท้า


มองดู


มะเฟือง


ชิงช้า


สิงโต


ปิ้งปลา


นึ่งปลา


ร้องเพลง

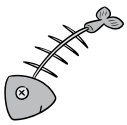
แบบฝึกหัดที่ ๑

เติมคำศัพท์ให้ตรงกับรูปภาพ

กระถาง	อึ่งอ่าง	ชิงช้า	ปิงปอง	แตงกวา
กองฟาง	ผักบุ้ง	กิ่งไม้	รังผึ้ง	งวงช้าง
ระเบียง	ก้างปลา	กางมุ้ง	ตำลึง	กองขยะ



_____



_____



_____



_____



_____



_____



_____



_____



_____



_____



_____



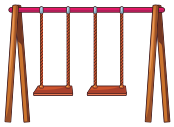
_____



_____



_____



_____

แบบฝึกหัดที่ ๒

เติมคำศัพท์ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

แต่งตัว	ร้องเพลง	แมงป่อง	ท้องฟ้า	ห้องว่าง
รองเท้า	กระโปรง	ปิ้งย่าง	ใบตอง	แข็งแรง

๑. คุณยายใช้_____  ห่อขนมเทียน

๒. ฉันเห็นป้ายประกาศเขียนว่า “มี_____ให้เช่า” 

ใกล้บ้านฉัน เธอสนใจไหม

๓. นักเรียนต้อง_____  ให้ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน

๔. พี่สาวเลือกสวม_____  ลายดอกไม้สีชมพู ไปงานเลี้ยง

๕. ช่วงฤดูฝน ฉันเห็น_____  หลายตัว เดินอยู่บนพื้นดิน

๖. ทุกคนควรออกกำลังกาย อย่างน้อยสัปดาห์ละ 3 ครั้ง เพื่อให้มีสุขภาพที่_____ 

๗. ปัจจุบันร้านอาหารประเภท_____  เกิดขึ้นเยอะแยะทุกมุมเมือง

๘. เมื่อฉันมองไปที่_____  ฉันเห็นกลุ่มเมฆลอยอยู่มีลักษณะคล้ายมังกร

๙. พี่ชายฉันสะสม_____  ผ้าใบจำนวนมาก บางคู่ฉันยังไม่เห็นนำออกมาใส่เลย

๑๐. สาวิกาชอบ_____  เสียงของเธอเพราะมาก เธอเคยเข้าร่วมการประกวดหลายครั้ง

แม่ กม

มี ม เป็นตัวสะกด

อักษรกลาง + สระ + ม = เสียงสามัญ

อักษรกลาง + สระ + ม + วรรณยุกต์ = เสียงเอก, โท, ตรี, จัตวา

อักษรสูง + สระ + ม = เสียงจัตวา

อักษรสูง + สระ + ม + วรรณยุกต์ (่ , ้) = เสียงเอก, โท,

อักษรต่ำ + สระ + ม = เสียงสามัญ

อักษรต่ำ + สระ + ม + วรรณยุกต์ (่ , ้) = เสียงโท, ตรี

1 พยางค์



นม

3
สาม


ร่ม


ส้ม

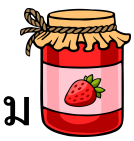

ยิ้ม


หอม


แก้ม


อิ่ม


ลม


แยม


ผม


จาม


ขนม


เข็ม


แฟ้ม

ส้อม ซ่อม ก้ม ผอม ต้ม

ถาม มุม อุ้ม ห้าม ข้าม

ล่าม ยอม เค็ม ล้ม ชาม

ชิม แถม นวม

2 พยางค์

โคมไฟ ชมพู่ โรงแรม ของแถม

คำถาม แก้มแดง มะขาม ก้ามปู

มะยม อมยิ้ม ยิ้มแย้ม กระดุม

ห้ามเข้า กระเทียม ส้มตำ ป้อมยาม

หัวหอม หอมแก้ม ไอติม แชมพู

ซ่อมแซม เติมเต็ม ถ่อมตัว แจ่มใส

แบบฝึกหัดที่ ๑

เติมคำศัพท์ให้ตรงกับรูปภาพ

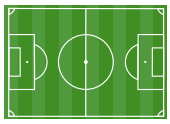
ผ้าห่ม	กระท่อม	สระผม	สนาม	วงกลม
ไข่ต้ม	หัวหอม	หลุม	แยม	เค็ม
มะขาม	สามเหลี่ยม	ผอม	อมยิ้ม	แหนม





















แบบฝึกหัดที่ ๒

เติมคำศัพท์ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

โคมไฟ	คำถาม	ห้ามเข้า	ป้อมยาม	ซ่อมแซม
กระเทียม	น้ำหอม	ดื่มนม	โรงแรม	มอมแมม

๑. ครอบครัวของฉันเลือกพัก_____  ที่มีสระว่ายน้ำ และอาหารเช้า

๒. เด็กๆ ควร_____  ทุกวัน เพื่อร่างกายที่แข็งแรง

๓. ดาริกาสามารถตอบ_____  ของครูได้ถูกต้อง ชัดเจน ทุกข้อ

๔. วันอาทิตย์นี้ ฉันให้ช่างมา_____  หลังคาบ้าน เพราะเสียหายจากลมพายุที่พัดแรงมาก

๕. แม่เจียว_____  เพื่อใส่ในแกงจืด ทำให้มีกลิ่นหอม น่าทานมาก

๖. น้องชายไปเล่นน้ำฝน กลับบ้านมา เนื้อตัวดู_____  มาก

๗. ฉันซื้อ_____  มาประดับในห้องนอน เพื่อความสวยงามและแสงไฟทำให้ได้บรรยากาศที่อบอุ่น

๘. "เมื่อเธอมาบ้านฉัน เธอต้องแลกบัตรที่_____  หน้าหมู่บ้านด้วยนะ"

๙. พี่สาวฉันชอบ_____  กลิ่นกุหลาบมาก ฉันเห็นเขาใช้กลิ่นนี้ตลอด

๑๐. ฉันเห็นป้าย_____  ยกเว้นเจ้าหน้าที่ ติดที่ประตูของสำนักงานแห่งหนึ่ง

แม่ เกย มี ย เป็นตัวสะกด

อักษรกลาง + สระ + ย = เสียงสามัญ

อักษรกลาง + สระ + ย + วรรณยุกต์ = เสียงเอก, โท, ตรี, จัตวา

อักษรสูง + สระ + ย = เสียงจัตวา

อักษรสูง + สระ + ย + วรรณยุกต์ (่ , ้) = เสียงเอก, โท,

อักษรต่ำ + สระ + ย = เสียงสามัญ

อักษรต่ำ + สระ + ย + วรรณยุกต์ (่ , ้) = เสียงโท, ตรี

1 พยางค์

หาย


เนย



ขาย


อ้อย


หอย

ปล่อย


ป้าย



บ่าย


ถ้วย


ป่วย


ซ้าย

สวย


ดอย


ตาย


ควาย


น้อย


กล้วย

ช่วย



ปุ๋ย


ต่อย



ง่าย


เลื่อย



จ่าย



คุย

2 พยางค์


กระต่าย


ตายาย

ร่ำรวย


ใบเตย

น้องชาย



ช่วยด้วย


รอยเท้า

ไม่เคย

ทำลาย


ใส่ปุ๋ย

โวยวาย

กระเทย


ผมเปีย

เสียใจ


ไฟฉาย


ว่ายน้ำ


ม้าลาย


เรือพาย


ไร่อ้อย

น้ำอ้อย

แบบฝึกหัดที่ ๑

เติมคำศัพท์ให้ตรงกับรูปภาพ

ม้าลาย	ตายาย	ร่างกาย	สาหร่าย	สร้อย
หอยลาย	ผู้ชาย	ใส่ปุ๋ย	มวยไทย	พลอย
ร่ำรวย	ไฟฉาย	เรือพาย	เลื่อย	ดอย






_____ _____ _____ _____





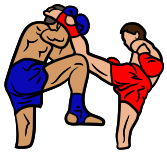
_____ _____ _____ _____






_____ _____ _____ _____





_____ _____ _____

แบบฝึกหัดที่ ๒

เติมคำศัพท์ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

รอยเท้า	กระต่าย	ใบเตย	เสียใจ	ทำลาย
อันตราย	เป่าขลุ่ย	ว่ายน้ำ	ป้าย	เหนื่อย

๑. น้องสาวชอบเลี้ยง_____  เพราะมันน่ารัก และมีขนปุย

๒. วันนี้ ฉันวิ่งได้ระยะทางไม่ไกล เพราะรู้สึก_____ 

๓. พายุรุนแรง_____  บ้านเรือนและไร่นาของชาวบ้านจนเสียหาย

๔. หลังเลือกเรียน ฉันได้ยินเพื่อน_____  เป็นเพลงเบาๆ

๕. เพื่อนๆ รู้สึก_____  ที่ต้องลาจากกัน

๖. ถนนเส้นนี้มืดมาก ถ้าขับรถตอนกลางคืน_____  มาก

๗. คุณยายหั่น_____  ใส่ในน้ำกะทิเพื่อเพิ่มความหอมให้กับขนมหวาน

๘. พนักงานแขวน_____  "ลดราคา" ไว้หน้าร้าน

๙. ชาวบ้านที่อาศัยใกล้ชายป่า เห็น_____  สัตว์ รอบๆ กระท่อม แต่ไม่รู้ว่า เป็นของสัตว์ชนิดใด

๑๐. ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน ผู้ปกครองหลายคนจะให้ลูก ๆ ไป เรียน_____  เพื่อใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

แม่ เกอว

มี ว เป็นตัวสะกด

อักษรกลาง + สระ + ว = เสียงสามัญ

อักษรกลาง + สระ + ว + วรรณยุกต์ = เสียงเอก, โท, ตรี, จัตวา

อักษรสูง + สระ + ว = เสียงจัตวา

อักษรสูง + สระ + ว + วรรณยุกต์ (่ , ้) = เสียงเอก, โท,

อักษรต่ำ + สระ + ว = เสียงสามัญ

อักษรต่ำ + สระ + ว + วรรณยุกต์ (่ , ้) = เสียงโท, ตรี

1 พยางค์


นิ้ว


แมว


ข้าว


ว่าว


แก้ว



กาว


หิว


เหี่ยว


เคียว



ข่าว

ปลิว


ดาว


ขาว

คิ้ว


เกี๊ยว

จิ๋ว

หิ้ว

เหว



เปรี้ยว


แถว

แนว



หาว



ลาว

2 พยางค์

แก้วน้ำ 


มะนาว


ไข่เจียว


ก๋วยเตี๋ยว


มะพร้าว


ดวงดาว


บ่าวสาว


คนเดียว


ผมยาว


นึ่งข้าว


สีเขียว


ค้างคาว


ไข่ดาว



ซีอิ๊ว


แถวยาว

ก้าวร้าว


ถั่วเขียว



ดูข่าว


ไม้เรียว


งูเขียว


นิ้วชี้

ผิวขาว

สาวสวย


เกี่ยวข้าว

แบบฝึกหัดที่ ๑

เติมคำศัพท์ให้ตรงกับรูปภาพ

ดวงดาว	ก๋วยเตี๋ยว	มะพร้าว	ไม้เรียว	ค้างคาว
ไข่เจียว	คิ้ว	มะนาว	หาว	ว่าว
นิ้ว	แก้วน้ำ	เคียว	ซีอิ๊ว	บ่าวสาว



_____



_____



_____



_____



_____



_____



_____



_____



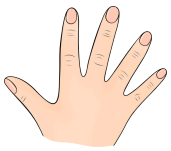
_____



_____



_____



_____



_____



_____



_____

แบบฝึกหัดที่ ๒

เติมคำศัพท์ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ชาเขียว	แมวเหมียว	แห้งเหี่ยว	จานเดียว	หิวข้าว
แถวยาว	รสเปรี้ยว	ก้าวร้าว	เกี้ยวซ่า	ข่าวดี

๑. ต้นไม้ในช่วงหน้าแล้งจะ_____  เพราะขาดน้ำ

๒. ทุกครั้งที่ไปร้านกาแฟ ฉันจะสั่ง_____ 

๓.  _____เป็นสัตว์เลี้ยงที่ฉันโปรดมากที่สุด

๔. ออมสิน วิ่งยิ้มกว้างเข้ามาบอกทุกคนถึง_____ ที่เกิดขึ้นกับครอบครัวเรา 

๕. น้ำมะนาวแก้วนี้ มี_____  เมื่อดื่มแล้ว ช่วยให้รู้สึกสดชื่นขึ้น

๖. คุณแม่ชอบทำ_____  ใส่ไส้หมูสับกับผักไว้ให้ลูก ๆ กินเป็นอาหารว่าง

๗. วันนี้ฉันรีบไปทำงานจึงสั่งอาหาร_____ เป็นข้าวผัดกุ้ง 

๘. ครูแนะนำให้เขาลดการใช้คำพูดที่_____  ลง เพื่อให้สื่อสารกับผู้อื่นได้ดีขึ้น

๙. เมื่อลูก ๆ กลับจากโรงเรียนมักจะรู้สึก_____ 

คุณแม่จึงต้องเตรียมอาหารไว้

๑๐. ในงานคอนเสิร์ตมีคนจำนวนมากยืนต่อ_____  รอซื้อบัตรเข้างาน

แม่ กก มี ก ข ค ฆ เป็นตัวสะกด

อักษรกลาง + สระ + ก ข ค ฆ = เสียงเอก

อักษรกลาง + สระ + ก ข ค ฆ + วรรณยุกต์ (่ , ้, ๊) = เสียงโท, ตรี, จัตวา

อักษรสูง + สระ + ก ข ค ฆ = เสียงเอก

อักษรสูง + สระ + ก ข ค ฆ + วรรณยุกต์ (่) = เสียงโท

อักษรต่ำ + สระสั้น + ก ข ค ฆ = เสียงตรี

อักษรต่ำ + สระยาว + ก ข ค ฆ = เสียงโท

อักษรต่ำ + สระสั้น + ก ข ค ฆ + วรรณยุกต์ (๋) = เสียงโท

อักษรต่ำ + สระยาว + ก ข ค ฆ + วรรณยุกต์ (้)= เสียงตรี

1 พยางค์


ปาก


แตก


ปีก


นก


ผัก


เลข


โรค



โชค

เมฆ

ยาก

มาก


ตาก


เชือก



ถูก


ปลูก


รัก



ทัก


โจ๊ก


เปียก

เรียก


โลก


เผือก


สุก


พริก


ตึก


ฉีก


ชัก

เค้ก 

ตก

จาก

แจก

ดึก


หมวก

เด็ก 


ครก

2 พยางค์


ดอกไม้


สุนัข


วัคซีน


นกฮูก


ตุ๊กตา


ปากกา


นกเงือก


ฟักทอง


จมูก

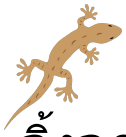

น้ำตก

น่ารัก


ฝักบัว


กระรอก


กระจก


จิ้งจก


โบกมือ


หอยทาก


กล้วยตาก


เค้กส้ม


ทางแยก


ดอกจิก


น้ำพริก


ข้อศอก


กระติก


ไข่มุก


ปลาดุก


น้ำมูก

แบบฝึกหัดที่ ๑

เติมตัวสะกด ตามมาตรา**แม่กก** (ก ข ค ฆ) ให้ถูกต้อง

๑. เมื่อวานนี้ฉันพาสุนั___  ไปเดินเล่นริมแม่น้ำ

๒. เขาไปหาหมอ เพราะกลัวว่าจะเป็นโร___  ไข้หวัดใหญ่ 

๓. น้องชายทำเชือ___  ผูกรองเท้าหายที่โรงเรียน 

๔. เมื่อมีเม___  สีดำลอยมา แสดงว่าฝนใกล้จะตก

๕. เด็กๆ ในชั้นอนุบาล ฝึกนับเล___  ๑ - ๑๐ กันอย่างพร้อมเพรียง

๖. ในช่วงเวลาที่โรคโควิด ๑๙ ระบาด หลายคนได้รับการฉีดวั___ซีนจำนวน ๓ เข็ม 



๗. เด็กผู้หญิงส่วนมากชอบเล่นตุ๊___ตา

๘. ครูอวยพรให้นักเรียนทุกคน โช___ดี  ในการสอบ

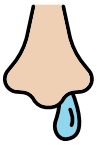
๙. ให้ทุกคน แต่งประโย___ 

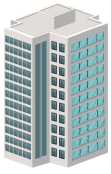
๑๐. เมื่อคืน ฉันเห็นจิ้งจ___  ตัวหนึ่งกินแมลงอยู่มุมห้อง อีกตัวหนึ่งร้องอยู่บนเพดาน

เติมคำศัพท์ให้ตรงกับรูปภาพ

กระจก	หอยทาก	จมูก	ตึก	น้ำมูก	ผัก	รัก	เปียก







_____ _____ _____ _____ _____

แบบฝึกหัดที่ ๒

เลือกคำในมาตราแม่ **กก** มาเติมลงในช่องว่างได้ถูกต้อง

ถูก นกฮูก ปลาดุก ข้อศอก ปลูก

ดอกไม้ ยาก ทางแยก กระติก ฉีก

.....

๑. ฉันชอบกิน_____  ปิ้ง

๒. ฉัน และเพื่อนๆ ชอบไปถ่ายรูปที่สวน_____ 

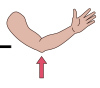
๓. หนังสือเล่มนี้ราคา_____มาก แต่คุณภาพดีเกินราคามาก

๔. ช่วงนี้อากาศร้อนมาก ฉันจึงมี_____  น้ำเย็นติดตัวไว้ ทำให้รู้สึกสดชื่น

๕. เด็กหญิง_____กระดาษสีเป็นชิ้นเล็ก ๆ เพื่อนำไปทำงานศิลปะในห้องเรียน

๖. ครูอธิบายโจทย์คณิตศาสตร์ข้อที่_____มาก จนนักเรียนเข้าใจ

๗. ครูบอกเด็ก ๆ ว่า _____  เป็นสัตว์ที่นอนเวลากลางวัน และตื่นในเวลากลางคืน

๘. เมื่อวานนี้ฉันทำงานบ้านทั้งวันจนรู้สึกปวดที่_____  และไหล่เพราะยกของหนักเกินไป

๙. เขายืนรอเพื่อนอยู่ตรง_____  เล็ก ๆ หน้าหมู่บ้าน เพราะเป็นจุดนัดพบที่หาง่ายที่สุด

๑๐. โรงเรียนจัดกิจกรรมให้เด็กนักเรียน_____ต้นไม้รอบสนาม เพื่อช่วยเพิ่มพื้นที่สีเขียว 

แม่ กน มี ญ ณ น ร ล ฟ เป็นตัวสะกด

อักษรกลาง + สระ + ญ ณ น ร ล ฟ = เสียงสามัญ

อักษรกลาง + สระ + ญ ณ น ร ล ฟ + วรรณยุกต์ = เสียงเอก, โท, ตรี, จัตวา

อักษรสูง + สระ + ญ ณ น ร ล ฟ = เสียงจัตวา

อักษรสูง + สระ + ญ ณ น ร ล ฟ + วรรณยุกต์ (่ , ้) = เสียงเอก, โท

อักษรต่ำ + สระ + ญ ณ น ร ล ฟ = เสียงสามัญ

อักษรต่ำ + สระ + ญ ณ น ร ล ฟ + วรรณยุกต์ (่ , ้) = เสียงโท, ตรี

1 พยางค์


งาน


แว่น


บ้าน


กิน


บิน



แสน


ร้อน


ช้อน


นอน


เงิน


คน

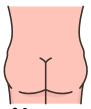

ศาล


ปืน


แขน


เขียน


ฝน


ก้น


อ้วน


เดิน


จาน


มัน


ปั่น


วาฬ


เณร


ห่าน


ค้อน


บอล


เต้น

เปื้อน

เพื่อน

2 พยางค์



น้ำตาล


ผลไม้


ทหาร

ทำบุญ


คุณครู


ของขวัญ

ปัญหา

โบราณ


คำนวณ

อาหาร

การเมือง


ก้อนหิน


องุ่น


ตื่นนอน


ยิงปืน


แผนที่


ไส้เดือน

เทียนไข 



ทมิฬ


กุญแจ

แบบฝึกหัดที่ ๑

เติมตัวสะกด ตามมาตรา**แม่กน** (ญ ณ น ร ล ฬ) ให้ถูกต้อง

๑. ขอเชิญผู้เข้าร่วมประชุมทุกท่านรับประทานอาหา___  กลางวันร่วมกัน

๒. ผ___ไม้  ที่ฉันชอบ ได้แก่ มังคุด องุ่น และฝรั่ง

๓.  คุ___ครูให้นักเรียนทุกคนส่งการบ้านในตอนเช้านี้

๔. ครอบครัวของฉันชอบทำบุ___  โดยการบริจาคเงินให้กับเด็กยากจน

๕. เด็กๆ หลายคนอยากได้จักรยานเป็นของขวั___  วันเกิด

๖. ทหา___  มีหน้าที่ ปกป้อง และรักษาความมั่นคงของประเทศ

๗. การลดน้ำตา___  ในเครื่องดื่ม เป็นผลดีต่อสุขภาพ

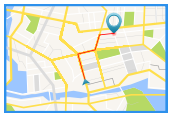
๘. ฉันชอบดูสารคดีเกี่ยวกับ วา___สีน้ำเงิน  เพราะเป็นสัตว์น้ำที่ขนาดใหญ่ที่สุดในโลก

๙. ในช่วงปิดภาคเรียน หลายวัดมีการจัดกิจกรรมบวชเณ___  ภาคฤดูร้อน

๑๐. หลายคนเชื่อว่า ทุกปั___หา  มีทางออกเสมอ

เติมคำศัพท์ให้ตรงกับรูปภาพ

เทียนไข	บอล	โบราณ	กุญแจ	ค้อน	อ้วน	แผนที่	เดิน

_____ _____ _____ _____ _____

แบบฝึกหัดที่ ๒

เลือกคำในมาตราแม่ **กน** มาเติมลงในช่องว่างได้ถูกต้อง


ศาล


ถนน


ปฏิทิน


เหรียญ


พยาบาล


ข้าวสาร


ลำธาร



อนุบาล


เกสร


สัญญาณ

.....

๑. พี่สาวฉัน มีอาชีพเป็น_____

๒. หลานชายฉันเรียนอยู่ชั้น_____

๓. บริเวณนี้ ไม่มี_____โทรศัพท์ เราจึงไม่สามารถติดต่อใครได้

๔. ขณะที่ฝนตก ต้องขับขี่ด้วยความระมัดระวัง เนื่องจาก _____ลื่น

๕. อย่าลืม ซื้อ_____ มาเพิ่มด้วยนะ ที่เหลืออยู่ไม่พอสำหรับทุกคน

๖. เด็กหญิงมาลี นำเงิน _____ หยอดลงในกระปุกออมสิน

๗. ที่สวนผลไม้ของคุณตามี _____ไหลผ่าน จึงทำให้อากาศเย็น และผลไม้ออกผลเยอะ

๘. ฉันเห็นผึ้งบินมาตอมที่ _____ ดอกไม้ในสวนหน้าบ้านทุกวัน

๙. ฉันจดวันนัดหมายลงใน _____ เรียบร้อยแล้ว จะได้ไม่ลืม

๑๐. ทนายความกำลังเตรียมเอกสารเพื่อยื่นต่อ _____

แม่ กบ มี บ ป พ ฟ ภ เป็นตัวสะกด

อักษรกลาง + สระ + บ ป พ ฟ ภ = เสียงเอก

อักษรกลาง + สระ + บ ป พ ฟ ภ + วรรณยุกต์ (่ , ้, ๊) = เสียงโท, ตรี, จัตวา

อักษรสูง + สระ + บ ป พ ฟ ภ = เสียงเอก

อักษรสูง + สระ + บ ป พ ฟ ภ + วรรณยุกต์ (้) = เสียงโท

อักษรต่ำ + สระสั้น + บ ป พ ฟ ภ = เสียงตรี

อักษรต่ำ + สระยาว + บ ป พ ฟ ภ = เสียงโท

อักษรต่ำ + สระสั้น + บ ป พ ฟ ภ + วรรณยุกต์ (่) = เสียงโท

อักษรต่ำ + สระยาว + บ ป พ ฟ ภ + วรรณยุกต์ (้)= เสียงตรี

1 พยางค์


จับ


เจ็บ


ธูป


กบ


ภาพ


สิบ


รีบ


ชอบ


รูป


ตอบ


พับ


ตับ


สับ


อบ


หีบ


กราบ


เทป


บวบ


จอบ


รบ


จบ


แนบ

โลภ

ลาภ

พบ

2 พยางค์


อาบน้ำ


ตะเกียบ

อาชีพ

เคารพ


ทัพพี


ฮิปโป


เย็บผ้า

เกือบเลิก


สับผัก


ผักดิบ


กองทัพ

โลภมาก


งานศพ

รอบคอบ


จีบมือ


ลูบหัว

แบบฝึกหัดที่ ๑

เติมคำในประโยคให้สมบูรณ์

๑. _____ REPLY คำถามต่อไปนี้ จากเรื่องที่อ่าน

๒. แม่ใช้_____  ตักข้าว

๓. คนจีนกินข้าว โดยใช้_____ 

๔. บ้านฉันมี_____  สวนดอกไม้ติดบนผนัง

๕. เธอมี_____  เป็นคุณครู

๖. ครอบครัวเรานำ ดอกไม้ _____  และเทียนไปไหว้พระ

๗. เขาถูกตำรวจ_____  เพราะขโมยเงินคนข้างบ้าน

๘. ฉัน _____  ก่อนไปทำงานทุกวัน

๙. คุณน้าฉันเป็นช่าง_____ 

๑๐. ชาวสวนใช้_____  ในการปลูกผัก

๑๑. ครูสอนนักเรียน_____  กระดาษให้เป็น นก

๑๒. เด็กๆ_____  วิ่งขึ้นรถโดยสาร ไปโรงเรียน

๑๓. เด็กชาย_____  เข่า เพราะหกล้ม

๑๔. เพื่อนบ้าน_____  ขนมเค้ก กลิ่นหอมมาก

๑๕. เราเคยเห็น_____  ตัวจริง ตอนไปเที่ยวสวนสัตว์

ทบทวนคำศัพท์ (__ + โ-ะ + บ)






_____ _____ _____ _____

แม่ กด

มี จ ฉ ช ซ ฌ ฎ ฏ ฑ ฒ ด
ต ถ ธ ศ ษ ส เป็นตัวสะกด

อักษรกลาง + สระ + แม่ กด = เสียงเอก

อักษรกลาง + สระ + แม่ กด + วรรณยุกต์ (◌่ , ◌้, ◌๊) = เสียงโท, ตรี, จัตวา

อักษรสูง + สระ + แม่ กด = เสียงเอก

อักษรสูง + สระ + แม่ กด + วรรณยุกต์ (◌่) = เสียงโท

อักษรต่ำ + สระสั้น + แม่ กด = เสียงตรี

อักษรต่ำ + สระยาว + แม่ กด = เสียงโท

อักษรต่ำ + สระสั้น + แม่ กด + วรรณยุกต์ (◌๋) = เสียงโท

อักษรต่ำ + สระยาว + แม่ กด + วรรณยุกต์ (◌้)= เสียงตรี

1 พยางค์


พูด


เห็ด


ขุด


แดด


เลือด



ถอด


โกรธ


กอด


เจ็ด

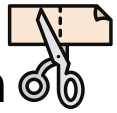

เป็ด


ผิด


วัด


มีด


แปด


ตัด


มด


อูฐ


ตรวจ


ขวด


ถาด


ปวด


รถ


อิฐ

ชาติ


จุด

2 พยางค์

ตำรวจ 


อากาศ


กระดาษ



โอกาส


อาวุธ


โดนัท


เช้ามืด



วันพุธ


เสื้อยืด


เห็ดหอม


แกงจืด


มังคุด

ขวดน้ำ 

พิเศษ

ปรากฏ



สำเร็จ

แบบฝึกหัดที่ ๑

เติมตัวสะกด ตามมาตรา**แม่กด** (จ ฉ ช ซ ฌ ฎ ฏ ฑ ฒ ด ต ถ ธ ศ ษ ส) ให้ถูกต้อง

๑. ห้างสรรพสินค้าลดราคาสินค้า ในราคาพิเศ____ 

๒. ฉันชอบอากา____ ในฤดูหนาวมาก 

๓. ลูกสาวโกร____ แม่  เพราะแม่ไม่ซื้อรองเท้าคู่ใหม่ให้

๔. เด็กชายตูมตามชอบกินโดนั____ มาก 

๕. คุณยายเก็บ  ขว____น้ำพลาสติกไว้ขาย

๖. พ่อขับร____ ไปทำงานทุกวัน 

๗. พวกเราไปออกกำลังกายทุกวันพุ____ 

๘. มาตาลดา ชอบกินมังคุ____ 

๙. บ้านที่สร้างด้วยอิ____  แข็งแรงกว่าบ้านไม้

๑๐. กรุณาถอ____ รองเท้า 

ก่อนเข้าโบสถ์

เลือกคำศัพท์เติมในช่องว่างให้ตรงกับรูปภาพ

เสื้อยืด ขุด อาวุธ เห็ดหอม เป็ด ปวด มด ชาติ







_____ _____ _____ _____ _____

แบบฝึกหัดที่ ๒

เลือกคำในมาตราแม่ กด มาเติมลงในช่องว่างได้ถูกต้อง


กากบาท


อูฐ


มงกุฎ


ตำรวจ


น้ำเดือด


โทรทัศน์


กระดาษ


ข้าวโพด


บัตร


ชายหาด

.....

๑. ให้นักเรียน_____ ทับตัวเลือกที่ถูกต้อง

๒. คุณย่าชอบดูข่าวจาก_____

๓. เวลาทำต้มจืด เราต้องรอ_____ ก่อน แล้วใส่หมูลงไป

๔. เมื่อผมโตขึ้น ผมอยากเป็น_____

๕. _____เป็นสัตว์ที่อาศัยอยู่ในทะเลทราย

๖. ครูบอกให้นักเรียนทุกคนเขียนคำตอบลงใน _____

๗. เด็กๆ ชอบวิ่งเล่นบน _____ ตอนไปเที่ยวทะเล

๘. กรุณาแสดง _____ ประจำตัวทุกครั้ง ที่มาติดต่อ

๙. คุณพ่อและพี่ชายไปทำงานในไร่ _____

๑๐. _____ ของ Miss Universe ปีนี้สวยงามมากๆ











